

PIANO DI EVACUAZIONE
NORME DI COMPORTAMENTO PER GLI ALLIEVI



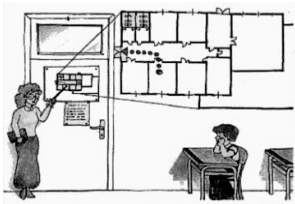
Udito il segnale d'allarme, è necessario che gli allievi adottino tempestivamente il seguente codice di comportamento:

- Mantenere la calma;
- Interrompere immediatamente ogni attività;
- Non recuperare gli oggetti personali, eccetto un indumento qualora necessario (se è a portata di mano) per proteggersi dal freddo o dalla pioggia;
- Incolonnarsi agli aprifila;
- Non spingere, non gridare, camminare in modo sollecito ma senza correre;
- Seguire le vie di fuga indicate negli appositi grafici;
- Raggiungere il punto di raccolta indicato nei grafici con la simbologia sotto riportata.



Dopo essere entrati in qualsiasi locale dell'Istituto occorre verificare la presenza dei grafici relativi alle vie di esodo, memorizzare il percorso di fuga da utilizzare in caso di emergenza ed il punto di raccolta da raggiungere.

Le classi dovranno accedere alle vie di fuga rispettando l'ordine di prossimità rispetto a tali vie ed il percorso prestabilito evidenziato nelle apposite piantine.



Durante l'esodo verso il punto di raccolta è necessario disporsi in fila (o più file parallele se la larghezza degli spazi lo consente), distanziandosi dalla persona che precede.

Nel caso non ci si trovi in aula nel momento in cui è impartito l'ordine di evacuazione, occorre seguire le seguenti istruzioni:

- Se la propria aula non è molto distante, si deve rientrare immediatamente e rispettare le istruzioni che saranno impartite dal docente;
- Se si è impossibilitati a raggiungere la propria aula o essa è molto distante, è necessario accodarsi alla prima classe che si incontra durante l'esodo. Raggiunto il punto di raccolta, si deve segnalare tempestivamente la propria presenza al docente della classe alla quale ci si è accodati.

COMPORTAMENTO DA SEGUIRE
in caso di



INCENDIO

- Mantenere la calma;
- Se l'incendio è fuori dalla propria aula ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi, è necessario chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati. Aprire la finestra e chiedere soccorso;
- Se il fumo rende difficile la respirazione, occorre filtrare l'aria con un fazzoletto (preferibilmente bagnato) e sdraiarsi sul pavimento in quanto il fumo tende a salire verso l'alto;
- Seguire le indicazioni dell'insegnante;
- Se l'incendio si è sviluppato in aula oppure è stato comunque impartito l'ordine di evacuazione, è necessario abbandonare il locale tempestivamente e raggiungere il punto di raccolta stabilito senza utilizzare eventuali ascensori. Qualora il percorso di esodo non sia percorribile (per la presenza, ad esempio, di fiamme e fumo) occorre raggiungere il punto di raccolta utilizzando le alternative di deflusso compatibili con l'emergenza in atto.
- Durante l'evacuazione si deve camminare celermente, senza sostare, senza spingere, evitando altresì di correre e di gridare.
- Collaborare con il docente per verificare la presenza dei compagni prima e dopo l'evacuazione.

COMPORTAMENTO DA SEGUIRE
in caso di



TERREMOTO

- Mantenere la calma;
- Accovacciarsi sotto il banco (o qualunque altro riparo provvisorio che garantisca stabilità e resistenza). Allontanarsi in ogni caso da finestre, porte con vetri ed armadi;
- Seguire le indicazioni dell'insegnante;
- Impartito l'ordine di evacuazione, è necessario abbandonare l'edificio in maniera rapida ed ordinata senza utilizzare eventuali ascensori, dirigendosi al punto di raccolta stabilito. Qualora il percorso di esodo non sia percorribile a causa di eventi dovuti al sisma (ad esempio crolli o instabilità di strutture), occorre raggiungere il punto di raccolta utilizzando le alternative di deflusso compatibili con l'emergenza in atto;
- Durante l'evacuazione si deve camminare celermente, senza sostare, senza spingere, evitando altresì di correre e di gridare;
- Collaborare con il docente per verificare la presenza dei compagni prima e dopo l'evacuazione.

Istituto Comprensivo Statale
"Balzico – Giovanni XXIII"
CAVA DE' TIRRENI

NORME PER GLI ALLIEVI
IN CASO DI EMERGENZA



GESTIONE DELLE EMERGENZE	
Segnalazione acustica di evacuazione	Serie di tre squilli di campanello, sirena, tromba da stadio o fischietto (in caso di guasto o mancata erogazione di corrente elettrica) in rapida sequenza seguiti da un lungo suono continuo
Adempimenti a cura dei docenti e comportamento degli allievi	Gli insegnanti presenti al momento dell'evacuazione dovranno condurre gli allievi presso l'area di raccolta e portare il registro di classe (o in alternativa l'elenco degli allievi). Raggiunta tale area, è necessario procedere tempestivamente all'appello per la verifica delle presenze, compilare il modulo di evacuazione e trasmetterlo al Coordinatore per le emergenze. Ogni classe dovrà ricomporsi all'interno del punto di raccolta evitando di disperdersi, al fine di consentire al docente la verifica dei presenti. N.B. – Copia del modulo di evacuazione deve essere sempre conservata nel registro di classe (o comunque in ciascun ambiente in cui si svolgono attività didattiche, di laboratorio, motorie, ricreative) ed utilizzata in caso di evacuazione dell'edificio.