



Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII"
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890
e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>
Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657
Codice meccanografico: SAIC8BZ003



IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0008775 del 18/08/2026
IV (Uscita)

Al personale scolastico esterno
Agli atti
Al sito web dell'istituto Sez. PNRR

OGGETTO: INFORMATIVA RIVOLTA A PERSONALE SCOLASTICO ESTERNO PER L'ISCRIZIONE AI CORSI DI FORMAZIONE PROGETTO "AI-Hub: Laboratorio di Intelligenza Artificiale per la scuola di domani" nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

TITOLO PROGETTO: AI-Hub: Laboratorio di Intelligenza Artificiale per la scuola di domani

**CNP: -M4C1I2.1-2026-1745-P-
65005 CUP: F74D25003170006**

TITOLO PROGETTO: AI-Hub: Laboratorio di Intelligenza Artificiale per la scuola di domani

Al fine di acquisire competenze pratiche sull'intelligenza artificiale (IA) nella didattica, prevenire l'uso passivo della tecnologia da parte degli studenti, personalizzare i percorsi di apprendimento e adempiere alle nuove linee guida ministeriali sull'innovazione digitale secondo quanto in attuazione del Decreto Ministeriale 219/2025, la Dirigente scolastica

PROMUOVE

l'iscrizione ai corsi di formazione che saranno attivati da questa istituzione scolastica nell'ambito del progetto "AI-Hub: Laboratorio di Intelligenza Artificiale per la scuola di domani".

IL PERSONALE SCOLASTICO ESTERNO A QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA non potrà iscriversi autonomamente ma dovrà compilare il seguente form: <https://forms.gle/1bszyge4yqkCFVKD7>

Dal momento dell'iscrizione, la frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Coloro che dovessero superare tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

1. Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica (ON LINE)

Le attività formative previste dai 6 moduli in tabella, da svolgersi in modalità online, dovranno essere strutturate in stretta coerenza con i principali quadri normativi e metodologici di riferimento al fine di garantire un utilizzo dell'intelligenza artificiale che sia etico, sicuro e pedagogicamente fondato. 1. Linee per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (adottate con D.M. 9 agosto 2025, n. 166): a livello pratico, i programmi dei percorsi e dei workshop rivolti al personale scolastico dovranno formare i partecipanti in merito agli aspetti connessi alla regolamentazione dell'IA. Le attività formative insegneranno ad applicare l'intelligenza artificiale per la didattica, la valutazione e la personalizzazione degli apprendimenti garantendo sempre il rispetto della protezione dei dati, affrontando esplicitamente sia le potenzialità che i rischi connessi all'uso di questi strumenti nell'ambiente scolastico, stimolando un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali da parte di docenti e alunni. Per il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0: il personale formato acquisirà o

potenzierà le competenze digitali fondamentali e trasversali riconosciute a livello europeo per tutti i cittadini. Per il quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu In aggiunta al DigComp 3.0, i percorsi non si limiteranno a un addestramento tecnico sull'uso dell'intelligenza artificiale, ma forniranno agli educatori le competenze didattiche e metodologiche necessarie per integrare queste tecnologie in modo efficace e innovativo nelle loro pratiche di insegnamento quotidiane.

TITOLO DEL MODULO E BREVE DESCRIZIONE TIPOLOGIA EDIZIONE(ON LINE)	CONTENUTI	CALENDARIO 2026*		
Secondaria di I grado Imparare il domani Edizione 2 Docente esperto SCALZULLO LUCA Docente tutor DAMIANO M.GIOVANNA 18 ORE	Incontro 1 "Quando tutto cambia, da dove si ricomincia?" Il primo incontro sarà dedicato alla costruzione di un quadro di riferimento condiviso. Prima ancora degli strumenti proveremo a osservare il contesto dentro cui stiamo entrando. Si parlerà di scuola, di società e di trasformazione culturale. Ci si interrogherà sul motivo per cui l'intelligenza artificiale stia producendo un cambiamento così rapido e su quale ruolo possa avere il docente dentro questo nuovo scenario. Incontro 2 "Dentro la macchina" Nel secondo incontro ci si addenterà maggiormente dentro il funzionamento dell'intelligenza artificiale. Non con un approccio tecnico o specialistico, ma con il desiderio di capire davvero cosa accade "dietro lo schermo" quando dialoghiamo con una macchina. Verranno affrontati temi come il machine learning, il deep learning, la tokenizzazione del linguaggio e il funzionamento dei grandi modelli linguistici. Incontro 3 "La qualità delle domande" Il terzo incontro sarà dedicato al dialogo con la macchina e alla costruzione delle domande. Si lavorerà sul prompt non come formula magica, ma come esercizio di pensiero con attività di scrittura aumentata, progettazione didattica, costruzione di verifiche, personalizzazione dei contenuti, rielaborazione di testi e simulazioni dialogiche. Incontro 4 "Creatività aumentata" Il quarto incontro sarà dedicato alla dimensione creativa e multimodale dell'intelligenza artificiale. Oggi l'AI non genera soltanto testi, ma anche immagini, musica, voce, video e ambienti narrativi complessi. Incontro 5 "La scuola dentro l'epoca dell'AI" Il quinto incontro accompagnerà i partecipanti dentro il tema della normativa e della responsabilità educativa Incontro conclusivo "Restituire tempo al pensiero" L'ultimo incontro avrà la forma di un dialogo aperto. Sarà uno spazio di restituzione, confronto e approfondimento. Un momento per tornare sulle esperienze vissute durante il percorso, condividere dubbi, intuizioni, difficoltà e possibilità future.	2 settembre	15.00	18:00
		4 settembre	15.00	18:00
		7 settembre	15.00	18:00
		9 settembre	15.00	18:00
		11 settembre	15.00	18:00
		14 settembre	15.00	18:00
		Scadenza iscrizione 1 settembre 2026		
Secondaria di I grado	Incontro 1 "Quando tutto cambia, da dove si ricomincia?"	9 novembre	15.00	18:00
		11 novembre	15.00	18:00

Imparare il domani Edizione 3 FORMAZIONE PER FORMATORI Docente esperto SCALZULLO LUCA Docente tutor D'AMATO LILIANA 18 ORE	Il primo incontro sarà dedicato alla costruzione di un quadro di riferimento condiviso. Prima ancora degli strumenti proveremo a osservare il contesto dentro cui stiamo entrando. Si parlerà di scuola, di società e di trasformazione culturale. Ci si interrogherà sul motivo per cui l'intelligenza artificiale stia producendo un cambiamento così rapido e su quale ruolo possa avere il docente dentro questo nuovo scenario. Incontro 2 "Dentro la macchina" Nel secondo incontro ci si addenterà maggiormente dentro il funzionamento dell'intelligenza artificiale. Non con un approccio tecnico o specialistico, ma con il desiderio di capire davvero cosa accade "dietro lo schermo" quando dialoghiamo con una macchina. Verranno affrontati temi come il machine learning, il deep learning, la tokenizzazione del linguaggio e il funzionamento dei grandi modelli linguistici. Incontro 3 "La qualità delle domande" Il terzo incontro sarà dedicato al dialogo con la macchina e alla costruzione delle domande. Si lavorerà sul prompt non come formula magica, ma come esercizio di pensiero con attività di scrittura aumentata, progettazione didattica, costruzione di verifiche, personalizzazione dei contenuti, rielaborazione di testi e simulazioni dialogiche. Incontro 4 "Creatività aumentata" Il quarto incontro sarà dedicato alla dimensione creativa e multimodale dell'intelligenza artificiale. Oggi l'AI non genera soltanto testi, ma anche immagini, musica, voce, video e ambienti narrativi complessi. Incontro 5 "La scuola dentro l'epoca dell'AI" Il quinto incontro accompagnerà i partecipanti dentro il tema della normativa e della responsabilità educativa Incontro conclusivo "Restituire tempo al pensiero" L'ultimo incontro avrà la forma di un dialogo aperto. Sarà uno spazio di restituzione, confronto e approfondimento. Un momento per tornare sulle esperienze vissute durante il percorso, condividere dubbi, intuizioni, difficoltà e possibilità future.	<table><tr><td>13 novembre</td><td>15.00</td><td>18:00</td></tr><tr><td>16 novembre</td><td>15.00</td><td>18:00</td></tr><tr><td>18 novembre</td><td>15.00</td><td>18:00</td></tr><tr><td>20 novembre</td><td>15.00</td><td>18:00</td></tr></table>	13 novembre	15.00	18:00	16 novembre	15.00	18:00	18 novembre	15.00	18:00	20 novembre	15.00	18:00			
		13 novembre	15.00	18:00													
		16 novembre	15.00	18:00													
		18 novembre	15.00	18:00													
		20 novembre	15.00	18:00													
Scadenza iscrizione 8 NOVEMBRE 2026																	
Secondaria di I grado Imparare il domani Edizione 4 FORMAZIONE PER FORMATORI Docente esperto ROSOLIA RAFFAELE Docente tutor BALDI CRISTINA 18 ORE	-Il GDPR nel contesto scolastico (4 ore) Struttura del Regolamento UE 2016/679 e principi fondamentali (art. 5) Basi giuridiche applicabili alla scuola (artt. 6 e 9) Ruoli: Titolare del trattamento, Responsabile, DPO-Trattamenti tipici in segreteria: dati alunni, famiglie, personale. Il Registro dei trattamenti ex art. 30 GDPR Il DPO scolastico: nomina, funzioni, raccordo con il Garante-I diritti degli interessati (artt. 15-22 GDPR) (4 ore) Diritto di accesso, rettifica, cancellazione ('diritto all'oblio'Diritto di limitazione del trattamento, portabilità, opposizione Termini di risposta: 30 giorni prorogabili a 90 (art. 12) Istanze da genitori, alunni maggiorenni, ex dipendenti-Coordinamento con L. 241/1990 (accesso agli atti) e D.Lgs. 33/2013 (trasparenza)-Casi di limitazione dei diritti nella pubblica amministrazione -Regolamento UE 2024/1689 (AI Act): fondamenti (4 ore)	<table><tr><td>1 ottobre</td><td>15.00</td><td>19:00</td></tr><tr><td>6 ottobre</td><td>15.00</td><td>19:00</td></tr><tr><td>8 ottobre</td><td>15.00</td><td>19:00</td></tr><tr><td>13 ottobre</td><td>15.00</td><td>19:00</td></tr><tr><td>15 ottobre</td><td>15.00</td><td>17:00</td></tr></table>	1 ottobre	15.00	19:00	6 ottobre	15.00	19:00	8 ottobre	15.00	19:00	13 ottobre	15.00	19:00	15 ottobre	15.00	17:00
		1 ottobre	15.00	19:00													
		6 ottobre	15.00	19:00													
		8 ottobre	15.00	19:00													
		13 ottobre	15.00	19:00													
15 ottobre	15.00	17:00															
Scadenza iscrizione 30 SETTEMBRE 2026																	

	Finalità e calendario di applicazione dell'AI Act (2024–2027) Definizione di 'sistema di IA' ai sensi del Regolamento La classificazione per livelli di rischio: inaccettabile, alto, limitato, minimo- Sistemi vietati: profilazione biometrica di massa, scoring sociale- Sistemi ad alto rischio nel settore istruzione: valutazione, orientamento, supervisione- Obblighi di trasparenza per chatbot e sistemi generativi (art. 50) - Obblighi concreti e governance AI nella scuola(4 ore) Obblighi del deployer per sistemi ad alto rischio (Titolo III, Capo 3 AI Act)- Informativa agli interessati quando si utilizza un sistema AI Valutazione d'impatto AI (FRIA) vs DPIA: differenze e coordinamento- Limitazioni all'uso di dati personali per addestrare modelli AI- ChatGPT, Copilot, Gemini in segreteria: profili di rischio concreti- Struttura di una circolare interna sull'uso dell'IA - Sicurezza dei dati, DPIA e governance della compliance (2 ore) Misure di sicurezza ex art. 32 e obblighi di notifica dei data breach al Garante (72 ore, art. 33)- La DPIA: quando è obbligatoria, contenuto minimo, lista Garante- Il piano di accountability: documenti minimi obbligatori- Sanzioni GDPR e AI Act: confronto e casistica scolastica- Come prepararsi a un'ispezione del Garante	
--	--	--

*Le date potrebbero variare per sopraggiunte improrogabili esigenze organizzative.

N.B. Per coloro che fossero interessati ai corsi **FORMAZIONE PER FORMATORI** sarà necessario portare a termine i corsi evidenziati in colore verde in tabella

2. **Laboratori formativi sul campo per docenti (IN PRESENZA)**

I Laboratori formativi sul campo, da svolgersi in presenza, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l’attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

N°	Titolo del Modulo e breve descrizione	Contenuti	Calendario 2026 *		
	Laboratori formativi sul campo per docenti (IN PRESENZA)				
1	Infanzia Imparare sul campo Edizione 1 Docente esperto COPPOLA JOLANDA 17H	Introduzione al corso. IA nella scuola dell'infanzia: opportunità, limiti, privacy e buone pratiche. Presentazione degli strumenti. Strumenti di IA per la progettazione didattica: testi, immagini, racconti, filastrocche, schede, musica, attività personalizzate. Strumenti per trasformare i materiali in attività interattive: lavagne, giochi, audio, coding, attività collaborative. Progettiamo- Realizziamo Sperimentazione, miglioramento e adattamento dell'UDA	14 settembre	16:30	18:30
			16 settembre	16:30	19:30
			23 settembre	16:30	19:30
			25 settembre	16:30	19:30
			29 settembre	16:30	19:30
			1 ottobre	16:30	19:30
			Scadenza iscrizione 13 SETTEMBRE 2026		

2	Infanzia Imparare sul campo Edizione 2 Docente esperto COPPOLA JOLANDA 17H	Introduzione al corso. IA nella scuola dell'infanzia: opportunità, limiti, privacy e buone pratiche. Presentazione degli strumenti. Strumenti di IA per la progettazione didattica: testi, immagini, racconti, filastrocche, schede, musica, attività personalizzate. Strumenti per trasformare i materiali in attività interattive: lavagne, giochi, audio, coding, attività collaborative. Progettiamo- Realizziamo Sperimentazione, miglioramento e adattamento dell'UDA	28 settembre	16:30	18:30
			30 settembre	16:30	19:30
			5 ottobre	16:30	19:30
			7 ottobre	16:30	19:30
			12 ottobre	16:30	19:30
			14 ottobre	16:30	19:30
			Scadenza iscrizione 27 SETTEMBRE 2026		
3	Infanzia Imparare sul campo Edizione 3 Docente esperto COPPOLA JOLANDA 17H	Introduzione al corso. IA nella scuola dell'infanzia: opportunità, limiti, privacy e buone pratiche. Presentazione degli strumenti. Strumenti di IA per la progettazione didattica: testi, immagini, racconti, filastrocche, schede, musica, attività personalizzate. Strumenti per trasformare i materiali in attività interattive: lavagne, giochi, audio, coding, attività collaborative. Progettiamo- Realizziamo Sperimentazione, miglioramento e adattamento dell'UDA	19 ottobre	16:30	18:30
			21 ottobre	16:30	19:30
			26 ottobre	16:30	19:30
			28 ottobre	16:30	19:30
			4 novembre	16:30	19:30
			6 novembre	16:30	19:30
			Scadenza iscrizione 18 OTTOBRE 2026		
4	Primaria Imparare sul campo Edizione 1 Docente esperto GIORDANO GERARDO 17H	Demistificare l'AI e il Machine Learning Obiettivo: Capire cos'è l'AI (e cosa non è) e come "ragiona" un algoritmo. Parte Teorica: Definizione di Intelligenza Artificiale e differenza tra AI generativa e predittiva. Come imparano le macchine: l'apprendimento supervisionato e non supervisionato (spiegato in modo semplice). Il problema dei bias (pregiudizi) negli algoritmi e l'importanza del pensiero critico. Laboratorio: Sperimentare l'addestramento di un modello di Machine Learning senza scrivere codice usando lo strumento gratuito Teachable Machine di Google. Compito pratico: I docenti addestreranno l'AI a riconoscere posture, oggetti o espressioni facciali, riflettendo su come gli errori nei dati di input influenzino il risultato.	17 settembre	16:30	19:30
			24 settembre	16:30	19:30
			1 ottobre	16:30	19:30
			8 ottobre	16:30	19:30
			15 ottobre	16:30	19:30
			22 ottobre	16:30	18:30
			Scadenza iscrizione 16 SETTEMBRE 2026		
5	Primaria Imparare sul campo Edizione 2 Docente esperto GIORDANO GERARDO 17H	L'AI Generativa come Assistente del Docente Obiettivo: Utilizzare i Large Language Models (LLM) per ottimizzare il lavoro quotidiano di preparazione delle lezioni. Parte Teorica: Cosa sono i modelli linguistici (es. ChatGPT, Claude, Gemini) e come funzionano i "token" e i contesti. L'arte del Prompt Engineering: come formulare richieste efficaci (Ruolo, Contesto, Compito, Vincoli). Laboratorio Attività: Sessione intensiva di prompting assistito. Compito pratico: Creare un'unità didattica (UDA) personalizzata, una griglia di valutazione in rubriche e una simulazione di compiti differenziati per alunni con bisogni educativi speciali (BES/DSA), partendo dallo stesso argomento di studio.	29 ottobre	16:30	19:30
			5 novembre	16:30	19:30
			12 novembre	16:30	19:30
			16 novembre	16:30	19:30
			19 novembre	16:30	19:30
			23 novembre	16:30	18:30
			Scadenza iscrizione 28 OTTOBRE 2026		
6	Primaria Imparare sul campo Edizione 3 Docente esperto GIORDANO GERARDO 17H	L'AI Generativa come Assistente del Docente Obiettivo: Utilizzare i Large Language Models (LLM) per ottimizzare il lavoro quotidiano di preparazione delle lezioni.	26 novembre	16:30	19:30
			30 novembre	16:30	19:30
			3 dicembre	16:30	19:30

		Parte Teorica: Cosa sono i modelli linguistici (es. ChatGPT, Claude, Gemini) e come funzionano i "token" e i contesti. L'arte del Prompt Engineering: come formulare richieste efficaci (Ruolo, Contesto, Compito, Vincoli). Laboratorio Attività: Sessione intensiva di prompting assistito. Compito pratico: Creare un'unità didattica (UDA) personalizzata, una griglia di valutazione in rubriche e una simulazione di compiti differenziati per alunni con bisogni educativi speciali (BES/DSA), partendo dallo stesso argomento di studio.	7 dicembre	16:30	19:30
			10 dicembre	16:30	19:30
			14 dicembre	16:30	18:30
			Scadenza iscrizione 25 NOVEMBRE 2026		
7	Secondaria Imparare sul campo Edizione 1 Docente esperto PISAPIA ARIANNA 17H	Comprendere l'IA generativa e il suo impatto nella didattica 2. Progettare percorsi didattici innovativi con l'IA 3. Pianificare lezioni coinvolgenti e inclusive 4. Creare materiali e attività con strumenti IA 5. Compiti autentici, storytelling e gamification 6. Valutazione, organizzazione e portfolio digitale 1.Workflow del corso 1. Progettare con IA 2. Costruire lo spazio digitale 3. Creare materiali e attività 4. Realizzare il compito autentico 5. Valutare Output finale del docente	28 settembre	15:00	18.00
			29 settembre	15:00	18.00
			19 ottobre	15:00	18.00
			20 ottobre	15:00	18.00
			26 ottobre	15:00	18.00
			27 ottobre	15:00	17.00
			Scadenza iscrizione 27 SETTEMBRE 2026		
8	Secondaria Imparare sul campo Edizione 2 Docente esperto PISAPIA ARIANNA 17H	Comprendere l'IA generativa e il suo impatto nella didattica 2. Progettare percorsi didattici innovativi con l'IA 3. Pianificare lezioni coinvolgenti e inclusive 4. Creare materiali e attività con strumenti IA 5. Compiti autentici, storytelling e gamification 6. Valutazione, organizzazione e portfolio digitale 1.Workflow del corso 1. Progettare con IA 2. Costruire lo spazio digitale 3. Creare materiali e attività 4. Realizzare il compito autentico 5. Valutare Output finale del docente	20 novembre	15:00	18.00
			23 novembre	15:00	18.00
			27 novembre	15:00	18.00
			30 novembre	15:00	18.00
			4 dicembre	15:00	18.00
			9 dicembre	15:00	17.00
			Scadenza iscrizione 19 NOVEMBRE 2026		
9	Secondaria Imparare sul campo Edizione 3 Docente esperto PISAPIA ARIANNA 17H	Comprendere l'IA generativa e il suo impatto nella didattica 2. Progettare percorsi didattici innovativi con l'IA 3. Pianificare lezioni coinvolgenti e inclusive 4. Creare materiali e attività con strumenti IA 5. Compiti autentici, storytelling e gamification 6. Valutazione, organizzazione e portfolio digitale 1.Workflow del corso 1. Progettare con IA 2. Costruire lo spazio digitale 3. Creare materiali e attività 4. Realizzare il compito autentico 5. Valutare Output finale del docente	10 dicembre	15:00	18.00
			11 dicembre	15:00	18.00
			14 dicembre	15:00	18.00
			15 dicembre	15:00	18.00
			16 dicembre	15:00	18.00
			18 dicembre	15:00	17.00
			Scadenza iscrizione 9 DICEMBRE 2026		

*Le date potrebbero variare per sopraggiunte improrogabili esigenze organizzative.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Teresa Sorrentino
 firma autografa omessa
 ai sensi dell'art. 3 D.lgs n 39/93