



Istituto Comprensivo “Balzico-Giovanni XXIII”
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890
e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>
Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657
Codice meccanografico: SAIC8BZ003



IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0008611 del 04/08/2026
VI-3 (Uscita)

**ALL'ALBO PRETORIO ON-LINE
SEZIONE BANDI E GARE
AL SITO WEB
AGLI ATTI - FASCICOLO 12
IN ARGO - BACHECA DOCENTI**

OGGETTO: Decreto di annullamento e revoca parziale in autotutela (ex art. 21-nonies L. 241/1990) dell'Avviso di selezione prot. n. 7979 del 30/06/2026 e del successivo Decreto di conferimento incarichi prot. n. 8467 del 27/07/2026 limitatamente alla figura del Tutor per i Laboratori formativi sul campo per docenti – PNRR DM 219/2024 nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CNP: -M4C1I2.1-2026-1745-P-65005

CUP: F74D25003170006

TITOLO PROGETTO: AI-Hub: Laboratorio di Intelligenza Artificiale per la scuola di domani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
VISTE	le Istruzioni Operative dell'Unità di Missione per il PNRR relative all'attuazione dei progetti stabiliti dal DM 219/2025;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il proprio Avviso di selezione interna Prot. N. 7979 del 30-06-2026 finalizzato al reclutamento di figure professionali di "Esperto" e "Tutor", anche per le attività relative ai "Laboratori sul campo";
VISTE	le graduatorie approvate e il successivo Decreto di conferimento degli incarichi prot. n. 8449 del 27/07/2026;
RILEVATO	che, a seguito di riesame degli atti e della normativa di riferimento relativa al DM 219/2025, è stata riscontrata l'erronea previsione e inclusione della figura del Tutor nell'ambito della struttura organizzativa/didattica dei Laboratori formativi sul campo per docenti;
ACCERTATO	che la normativa di riferimento, le Linee Guida e le Istruzioni Operative del DM 219 non prevedono la figura del Tutor tra i ruoli ammissibili e rendicontabili per i sopra citati "Laboratori formativi sul campo per docenti", essendo prevista per tali specifiche attività la sola figura dell'Esperto;
CONSIDERATO	l'art. 21-nonies della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il quale disciplina l'annullamento d'ufficio in autotutela dei provvedimenti amministrativi illegittimi per violazione di legge o eccesso di potere;

CONSIDERATO il principio generale di conservazione degli atti amministrativi e di proporzionalità, in forza del quale l'amministrazione è tenuta a rimuovere esclusivamente i profili dell'atto inficiati da vizio di legittimità, salvaguardando la validità delle restanti procedure;

RITENUTO sussistente l'interesse pubblico, concreto e attuale, ad allineare tempestivamente gli atti della procedura alle prescrizioni e ai modelli di rendicontazione previsti dal PNRR per garantire la regolarità amministrativo-contabile ed evitare l'inammissibilità della spesa;

DATO ATTO che le docenti interessate dall'erronea individuazione nel ruolo di Tutor sono state preventivamente informate della presente revisione dell'iter procedurale a mezzo di comunicazione telefonica e contestuale nota inviata tramite posta elettronica in data 3 agosto 2026 (prot. 8605 del 4/08/2026)

DECRETA

ART. 1 - ANNULLAMENTO E REVOCA PARZIALE IN AUTOTUTELA

È disposto, ai sensi dell'art. 21-nonies della L. 241/1990 e in via di autotutela, l'annullamento parziale dell'Avviso di selezione Prot. N. 7979 del 30-06-2026 e la revoca parziale del Decreto di conferimento incarichi **prot. n. 8467 del 27/07/2026** limitatamente alla figura del Tutor nei **Laboratori formativi sul campo per docenti**.

Riferimento AVVISO Prot. N. 7979 del 30-06-2026			
Codice progetto nazionale M4C1I2.1-2026-1745-P-65005			
Laboratori formativi sul campo per docenti	TITOLO EDIZIONE	TUTOR INTERNO	N. ORE
1925-ATT-1329-E-1	Infanzia Imparare Sul Campo Edizione 1	Lamberti Anna	17
1925-ATT-1329-E-2	Infanzia Imparare Sul Campo Edizione 2	Di Donato Giulia	17
1925-ATT-1329-E-4	Infanzia Imparare Sul Campo Edizione 3	Tagliaferri Carla	17
1925-ATT-1329-E-3	Primaria Imparare Sul Campo Edizione 1	Tagliaferri Carla	17
1925-ATT-1329-E-5	Primaria Imparare Sul Campo Edizione 2	D'Amato Liliana	17
1925-ATT-1329-E-8	Primaria Imparare Sul Campo Edizione 3	Lamberti Santa	17
1925-ATT-1329-E-6	Secondaria Di I Grado Imparare Sul Campo Edizione 1	Samaritani Elena	17
1925-ATT-1329-E-7	Secondaria Di I Grado Imparare Sul Campo Edizione 2	Di Donato Rosangela	17
1925-ATT-1329-E-9	Secondaria Di I Grado Imparare Sul Campo Edizione 3	Samaritani Elena	17

ART. 2 - CONFERMA DELLA VALIDITÀ DEGLI ALTRI INCARICHI

Restano pienamente validi ed efficaci l'Avviso di selezione, le graduatorie e i decreti di conferimento degli incarichi relativi alla figura dell'Esperto (nonché a ogni altro profilo eventualmente previsto, diverso dal Tutor dei Laboratori sul campo) di cui ai decreti citati in premessa.

ART. 3 - EFFETTI SULLE CANDIDATURE E SUGLI INCARICHI DELLA FIGURA DI TUTOR

Le istanze di candidatura presentate per il ruolo di "Tutor nei Laboratori sul campo" sono da intendersi prive di effetto per difetto del presupposto normativo di reclutamento.

ART. 4 - PUBBLICITÀ E NOTIFICHE

Il presente Decreto viene pubblicato:

All'Albo Online dell'Istituto;

Nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale;

Contestualmente notificato via PEC/email ai soggetti direttamente interessati dalla revoca della figura di Tutor.

ART. 5 - RICORSI

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio entro 60 giorni dalla data di pubblicazione, oppure ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Teresa Sorrentino

Documento firmato digitalmente

ai sensi del CAD e normativa connessa