



Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII"
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890
E-mail: saic8bz003@istruzione.it - Pec: saic8bz003@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>
Codice Univoco Ufficio: J5H76D - C.F.: 95179010657
Codice meccanografico: SAIC8BZ003



All'attenzione dei Genitori degli allievi di scuola secondaria di primo grado Tutte le sedi
Ai Docenti

di scuola secondaria di primo grado
ALL'ALBO PRETORIO ON-LINE SEZIONE GENITORI – SEZIONE CIRCOLARI

In Bacheca Argo – sez. genitori/docenti

AGLI ATTI AMMINISTRATIVI – FASCICOLO 6 Avvisi interni

IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0009226 del 15/09/2025
IV-2 (Uscita)

Oggetto: AVVISO SELEZIONE ALUNNI nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.
TALENTI IN AZIONE

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CODICE CUP	TITOLO/PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
Prot. n° AOOGABMI - 105099 del 19/06/2025	ESO4.6.A4.D- FSEPNCA-2025-39	F54D25001090007	TALENTI IN AZIONE	€ 67.365,00

Informativa ai genitori - Attuazione Progetto

Premessa. Il M.I.U.R., con lettera Prot. AOOGABMI - 105099 del 19/06/2025 ha autorizzato alla scuola il finanziamento del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Informativa sul progetto

Il Progetto “TALENTI IN AZIONE”, in rispondenza a quanto indicato nell'Avviso, prevede l'attuazione dei seguenti 6 moduli da svolgersi nei plessi di scuola secondaria in Balzico centrale (V.le Marconi, 38) e in plesso Giovanni XXIII in via R. Senatore, secondo il prospetto che segue:

SEDE			SS 1° GRADO PLESSO BALZICO
DESTINATARI			Alunni delle classi terze
TIPOLOGIA			Orientamento per scuole secondarie di primo grado
TITOLO MODULO	NUM. ALUNNI	ORE 30 così distribuite	DESCRIZIONE
BALZICO TEATRO IN GIOCO 2025	17	25	Esprimersi e comunicare con il Corpo e la Voce Laboratorio teatrale per sviluppare la capacità di espressione corporea e vocale, la consapevolezza del proprio corpo come strumento comunicativo, la fiducia in sé stessi, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo. Realizzazione di piccole performance e improvvisazioni.

		5	Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva. Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi: "Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo. "Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.
--	--	---	---

BALZICO_ REPORTER IN AZIONE SUL WEB	17	25	Laboratorio di Giornalismo <u>digitale</u> Introduzione al mondo del giornalismo, apprendimento delle tecniche di raccolta e verifica delle informazioni, scrittura di articoli, realizzazione di interviste e brevi reportage (con l'utilizzo di strumenti digitali). Obiettivo: realizzazione di un blog scolastico. Sviluppo del pensiero critico e della consapevolezza mediatica.
		5	Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva. Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi: "Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo. "Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.

BALZICO_ OBIETTIVO ESAME 2026	17	25	Laboratorio digitale per la creazione del percorso d'esame L'idea di fornire agli studenti e ai docenti un ambiente digitale collaborativo per la creazione del percorso pluridisciplinare rappresenta un'evoluzione significativa nell'approccio alla preparazione del colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Questo approccio va oltre la semplice raccolta di materiali online e mira a creare uno spazio virtuale dinamico e interattivo dove l'ideazione, lo sviluppo e la presentazione del percorso diventano processi condivisi e potenziati dalle tecnologie digitali.
		5	Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva. Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi: "Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo. "Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.

SEDE			SS 1° GRADO PLESSO GIOVANNI XXIII
DESTINATARI			Alunni delle classi terze
TIPOLOGIA			Orientamento per scuole secondarie di primo grado
TITOLO MODULO	ALUNNI	ORE 30 così distribuite	DESCRIZIONE
GIOVANNI23_ TEATRO IN GIOCO 2025	18	25	Esprimersi e comunicare con il Corpo e la Voce Laboratorio teatrale per sviluppare la capacità di espressione corporea e vocale, la consapevolezza del proprio corpo come strumento comunicativo, la fiducia in sé stessi, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo. Realizzazione di piccole performance e improvvisazioni.
		5	Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva. Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi: "Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo. "Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.

GIOVANNI23_ REPORTER IN AZIONE SUL WEB	17	25	Laboratorio di Giornalismo <u>digitale</u> Introduzione al mondo del giornalismo, apprendimento delle tecniche di raccolta e verifica delle informazioni, scrittura di articoli, realizzazione di interviste e brevi reportage (con l'utilizzo di strumenti digitali). Obiettivo: realizzazione di un blog scolastico. Sviluppo del pensiero critico e della consapevolezza mediatica.
		5	Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva. Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi: "Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo. "Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.

GIOVANNI23_ OBIETTIVO ESAME 2026	17	25	Laboratorio digitale per la creazione del percorso d'esame L'idea di fornire agli studenti e ai docenti un ambiente digitale collaborativo per la creazione del percorso pluridisciplinare rappresenta un'evoluzione significativa nell'approccio alla preparazione del colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Questo approccio va oltre la semplice raccolta di materiali online e mira a creare uno spazio virtuale dinamico e interattivo dove l'ideazione, lo sviluppo e la presentazione del percorso diventano processi condivisi e potenziati dalle tecnologie digitali.
		5	Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva. Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi: "Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo.

			"Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.
--	--	--	--

- **INIZIO SETTEMBRE 2025;**
- **PARTECIPAZIONE** Numero alunni indicato in tabella per ciascun modulo;
- **DURATA COMPLESSIVA DI NR. 30 ORE** (Ogni incontro avrà durata di nr. 2/3 ore - Sarà svolto un incontro a settimana – Vedi Allegato 1);
- **ORARIO:** le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extracurriculare (al termine delle attività didattiche). Il calendario provvisorio dei vari moduli è inserito nell'Allegato 1 al presente avviso.

I diversi moduli saranno gestiti da docenti interni alla scuola: un esperto e un tutor.

CRITERI SELEZIONE ALUNNI

Per quanto riguarda l'individuazione degli allievi partecipanti ai diversi moduli, la scuola ha definito in sede collegiale criteri e modalità ad essa inerente.

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
3. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti secondo tali criteri:
 - Alunni con Bisogni Educativi Speciali;
 - Equa ripartizione tra le classi dell'istituto;
 - Gli studenti possono presentare domanda di partecipazione a più moduli qualora ci sia la disponibilità, altrimenti verrà data una sola opportunità di scelta in modo da ampliare il più possibile la fruizione dell'offerta.
 - Età anagrafica (dal più piccolo al più grande).
 - Come extrema ratio, a parità di tutti i requisiti sopra menzionati, si procederà a sorteggio.
4. La DS potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo o comunque nei termini minimi previsti per la validità del percorso formativo del modulo (massimo 25% di assenze dalle attività).

Ciò considerato, nello spirito dei progetti dei progetti del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (PN Scuola), la scuola ritiene essenziale, doveroso ed importante coinvolgere le famiglie, nell'ottica della corresponsabilità educativa, nelle scelte educative e didattiche. A tal fine, l'Istituto acquisisce da parte delle famiglie una domanda di partecipazione alle attività; in tal modo, sarà possibile alle stesse evidenziare rispetto a quali moduli ritengano più significativa, utile e rispondente, la partecipazione degli allievi loro figli ai percorsi formativi proposti, anche considerando inclinazioni ed interessi dei ragazzi.

Si invitano, quindi, i genitori interessati alla PARTECIPAZIONE dei propri figli a compilare e consegnare al coordinatore di classe l'allegato 1 "Domanda di partecipazione" (corredata da documento di riconoscimento valido di entrambi i genitori).

La scuola cercherà il più possibile di soddisfare le richieste delle famiglie; in caso di eccedenza di richieste rispetto posti disponibili si procederà ad una selezione degli alunni sulla base dei criteri definiti in sede collegiale e sopra richiamati. Una volta definiti i gruppi-allievi che parteciperanno alle attività, si passerà alla fase di acquisizione delle autorizzazioni alla iscrizione effettiva alle stesse.

Si informa i genitori che la presente informativa è pubblicata in ARGO BACHECA e sul sito web della scuola al link https://www.icscuolabalzico.it/pon/orientamento_talenti-in-azione/

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Teresa Sorrentino
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa