



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● PROGETTO DI ISTITUTO: ACCOGLIENZA

Il progetto accoglienza dell'Istituto Comprensivo Balzico-Giovanni XXIII ha come obiettivo principale quello di instaurare a scuola un clima sereno, aperto e rassicurante, dove tutti gli alunni, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative ed in piena e accurata sicurezza sanitaria. La tematica dell'**INCLUSIONE** farà da sfondo integratore per le attività didattiche dei primi giorni, progettando percorsi formativi tematici condivisi tra la scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia

Priorità

Sviluppare l'autonomia in ogni bambino

Traguardo

Stabilire e consolidare le routine quotidiane (arrivo, gestione della borsa, del cappotto, merenda/pranzo) ad almeno il 70% dei bambini di cinque anni, che mostrano una maggiore autogestione, indipendenza e tempi di adattamento ridotti.

○ Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare le competenze sociali e civiche attraverso l'attuazione del Curricolo verticale e trasversale di Educazione Civica e dei progetti specifici per i tre ordini di scuola.

Traguardo

Coinvolgere il 100% delle classi /sezioni nella realizzazione di percorsi formativi sull'educazione ambientale e la sostenibilità ed almeno l'80% delle classi di scuola secondaria sulle problematiche adolescenziali ed il loro benessere.



○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Stimolare la curiosità, incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e appartenenza. Potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione. Condivisione di un progetto e rispetto dei ritmi individuali. I risultati attesi motiveranno atteggiamenti attivi e produttivi, lo sviluppo della creatività e della fantasia.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Multimediale
	Musica
Biblioteche	Classica

● **PROGETTO CURRICULARE D'ISTITUTO : BIBLIOTECA, IO**



LEGGO PERCHE'...,UN LIBRO PER AMICO, MAGGIO DEI LIBRI, I RAGAZZI IN LIBRERIA, CAVA CHE LEGGE

Il progetto è rivolto a tutti gli allievi dell'IC affinché utilizzino le risorse librarie a disposizione nella biblioteca scolastica o personale, sia per la lettura individuale che per lo studio e l'approfondimento di specifiche tematiche. Esso è, inoltre, rivolto alla cura, sotto gli aspetti organizzativi, della partecipazione della scuola a iniziative in tema di promozione della lettura (Progetto per la scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria "Libriamoci - Giornate di letture nelle scuole" promossa dal Centro per il libro e la lettura e Io leggo perchè...), è promosso anche un incontro con l'autore Manlio Castagna.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Ridurre le percentuali di allievi con insufficienze in italiano, matematica ed inglese al termine del secondo quadrimestre.



Traguardo

Portare entro la quota percentuale del 10% il numero di allievi con voti 4 e 5 in italiano matematica ed inglese al termine del secondo quadrimestre.

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate di italiano, matematica e inglese per consolidare il curriculum per competenze.

Traguardo

Ridurre in italiano e matematica la quota percentuale del 5% degli allievi con livello 1 e del 10% complessivo di quelli con livello 2, in inglese Listening la quota percentuale del 10% del livello A1.

Risultati attesi

Promuovere il valore della lettura come arricchimento individuale e strumento di crescita. Educare gli allievi a comprendere il rilievo della lettura sul piano sociale e culturale.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO D'ISTITUTO: SPORTELLLO DI ASCOLTO

Tale progetto è attuato a cura di un esperto psicologo iscritto all'albo. I genitori che intendono usufruirne, attraverso specifica richiesta, sono ricevuti dall'esperto per analizzare insieme problematiche di tipo relazionale, psicologico, emotivo inerenti alla partecipazione dei loro figli alla vita scolastica. La problematica affrontata è il disagio giovanile e le esigenze legate a manifestazioni di ansia, depressione e disturbi alimentari che si manifestano in adolescenza.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Promuovere in senso pro-attivo la corresponsabilità educativa scuola-famiglia. Promuovere la



presa in carica di problematiche relazionali e comportamentali attraverso un approccio qualificato fornito da un docente esperto.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Esterno

● PROGETTO D'ISTITUTO: ANNUARIO SCOLASTICO

Il progetto di anno in anno coinvolge tutta la comunità scolastica nella progettazione e realizzazione dell'annuario. I ragazzi sono chiamati, attraverso concorso, ad individuare il titolo e a scrivere la prima pagina di copertina. I costi sono sostenuti grazie al sostegno di Sponsor.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Potenziare le competenze sociali e civiche attraverso l'attuazione del Curricolo verticale e trasversale di Educazione Civica e dei progetti specifici per i tre ordini di



scuola.

Traguardo

Coinvolgere il 100% delle classi /sezioni nella realizzazione di percorsi formativi sull'educazione ambientale e la sostenibilità ed almeno l'80% delle classi di scuola secondaria sulle problematiche adolescenziali ed il loro benessere.

Risultati attesi

Promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica da parte di allievi, genitori e docenti.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

● SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA: COMPETIZIONI MATEMATICHE

Iniziative promosse dal Ministero finalizzate allo sviluppo delle competenze matematiche, all'intuizione, al pensiero logico e spaziale. Comprendono i giochi del Mediterraneo e giochi di Fibonacci.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Ridurre le percentuali di allievi con insufficienze in italiano, matematica ed inglese al termine del secondo quadrimestre.

Traguardo

Portare entro la quota percentuale del 10% il numero di allievi con voti 4 e 5 in italiano matematica ed inglese al termine del secondo quadrimestre.

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate di italiano, matematica e inglese per consolidare il curriculum per competenze.

Traguardo

Ridurre in italiano e matematica la quota percentuale del 5% degli allievi con livello 1 e del 10% complessivo di quelli con livello 2, in inglese Listening la quota percentuale del 10% del livello A1.

Risultati attesi

Potenziare le competenze in matematica e dell' "imparare a imparare". Sviluppo di attività singole ed in gruppo. Attivazione di modalità laboratoriali. Avvalersi di metodologie laboratoriali quali il cooperative learning e attivare percorsi di apprendimento in situazione e documentare.



Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO D'ISTITUTO CAMBRIDGE - DELF

Convenzione con Istituto Cambridge per formazione didattica in Lingua Inglese e con L'Alliance Française per la Lingua Francese. I corsi sono finalizzati alla acquisizione delle certificazioni Cambridge e Delf.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Ridurre le percentuali di allievi con insufficienze in italiano, matematica ed inglese al termine del secondo quadrimestre.



Traguardo

Portare entro la quota percentuale del 10% il numero di allievi con voti 4 e 5 in italiano matematica ed inglese al termine del secondo quadrimestre.

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate di italiano, matematica e inglese per consolidare il curriculum per competenze.

Traguardo

Ridurre in italiano e matematica la quota percentuale del 5% degli allievi con livello 1 e del 10% complessivo di quelli con livello 2, in inglese Listening la quota percentuale del 10% del livello A1.

Risultati attesi

Rendere i partecipanti in grado di proporsi ad altri, di conoscere altri e relazionarsi con loro. Dialogare e scambiarsi le proprie opinioni. Parlare in lingua utilizzando espressioni idiomatiche e pensare liberamente in Inglese o Francese. Il risultato atteso è l'acquisizione della certificazione in lingua.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Esterno

● PROGETTO CONTINUITA': INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA

Il progetto nasce dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio



degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale, e armoniosa. Partendo dalla metafora del viaggio verso una nuova casa (la Scuola Primaria o la Secondaria), si ipotizzano tutte le consegne e si scopre l'ambiente nuovo che li accoglierà a settembre.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia

Priorità

Sviluppare l'autonomia in ogni bambino

Traguardo

Stabilire e consolidare le routine quotidiane (arrivo, gestione della borsa, del cappotto, merenda/pranzo) ad almeno il 70% dei bambini di cinque anni, che mostrano una maggiore autogestione, indipendenza e tempi di adattamento ridotti.

○ Esiti in termini di benessere a scuola



Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Accettazione del nuovo ambiente scolastico e atteggiamento di scoperta . Curiosità e accettazione delle regole.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO SCUOLA INFANZIA: NATALE E PRESEPE VIVENTE DEL '700 NAPOLETANO

E' tradizione della Scuola dell'Infanzia Mamma Lucia organizzare il presepe vivente che ripropone i simboli del Natale e della nascita di Gesù. A scuola l'organizzazione inizia molti mesi prima con l'allestimento del presepe vivente nel quale si cerca di mostrare le antiche usanze e gli antichi mestieri di quei luoghi e di quell'epoca, che purtroppo oggi sono ormai in via di scomparsa.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati



operanti in tali settori

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia

Priorità

Sviluppare l'autonomia in ogni bambino

Traguardo

Stabilire e consolidare le routine quotidiane (arrivo, gestione della borsa, del cappotto, merenda/pranzo) ad almeno il 70% dei bambini di cinque anni, che mostrano una maggiore autogestione, indipendenza e tempi di adattamento ridotti.

○ Esiti in termini di benessere a scuola

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo



Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studenti ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Far conoscere i simboli, i mestieri e le tradizioni del territorio a Natale. Riscoprire e valorizzare le ambientazioni esistenti ed i materiali pregiati in uso. Alimentare il lavoro di gruppo e la condivisione del progetto tra gli alunni e con le famiglie.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO NAZIONALE SCUOLA PRIMARIA "SCUOLA ATTIVA KIDS"

Il progetto è rivolto a tutte le classi di scuola primaria ed ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. Il piano nazionale prevede incontri di formazione e orientamento motorio-sportivo, anche attraverso webinar. Saranno nominati i Referenti di Plesso o d'Istituto per il Progetto che, in collaborazione con i Tutor, potranno realizzare momenti informativi/formativi destinati a tutti i docenti della scuola primaria e ai docenti Referenti per l'Educazione fisica di plesso o d'Istituto.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Potenziamento degli schemi motori di base. Sviluppo delle capacità coordinative e di motricità. Promozione di pratiche sportive. Miglioramento delle capacità comunicative e di lavoro di gruppo.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra



● PROGETTO PRIMARIA SECONDARIA: SCRITTORI DI CLASSE - CONAD

Quest'anno le stimolazioni che il progetto curriculare ci ha proposto sono riferiti alla creatività e alla realizzazione di un testo cinematografico. Sono stati forniti gli incipit con l'indicazione di una situazione di particolare da sviluppare e gli alunni hanno preso spunto per il loro testo di scrittura creativa, che è stato organizzato in tre atti..

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Ridurre le percentuali di allievi con insufficienze in italiano, matematica ed inglese al termine del secondo quadrimestre.

Traguardo

Portare entro la quota percentuale del 10% il numero di allievi con voti 4 e 5 in italiano matematica ed inglese al termine del secondo quadrimestre.



○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate di italiano, matematica e inglese per consolidare il curricolo per competenze.

Traguardo

Ridurre in italiano e matematica la quota percentuale del 5% degli allievi con livello 1 e del 10% complessivo di quelli con livello 2, in inglese Listening la quota percentuale del 10% del livello A1.

Risultati attesi

Promuovere la scrittura come strumento per raccontare e riflettere sul mondo circostante. Partecipare in gruppo ad un lavoro comune. Confrontarsi e dibattere sulle problematiche del testo creativo.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

● PROGETTO PRIMARIA: EDUCAZIONE ALIMENTARE FRUTTA NELLE SCUOLE

Il progetto curriculare prevede la realizzazione di specifiche giornate a tema, visite a fattorie didattiche, attivazione di laboratori sensoriali, al fine di incoraggiare i bambini al consumo della frutta per sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane. Esso promuove il programma promosso dall'Unione Europea, realizzato dal Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali, e svolto in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione. E' rivolto ai bambini che frequentano la scuola primaria (6-11 anni) e ha lo scopo di incrementare il consumo della frutta e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione, privilegiando la



distribuzione del prodotto fresco ed evitando gli sprechi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti. Promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare. Diffondere l'importanza della qualità certificata: prodotti a denominazione di origine (DOP, IGP), di produzione biologica. Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO LEGALITA' INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA

L'educazione alla legalità ha per oggetto l'insegnamento delle fondamentali regole della vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza. Per ogni bambino è un percorso importante perchè lo aiuta ad aumentare la stima di sé e verso coloro che lo circondano, per evitare la sensazione di smarrimento, solitudine o di isolamento, che spaventa i bambini di oggi. La Scuola promuove la cultura della legalità ed educa gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile. Pertanto sono proposti nella Scuola dell'Infanzia progetti sui Diritti dei bambini, sulla Solidarietà e sul Bullismo, invece nella Scuola Primaria e Secondaria percorsi di approfondimento sui diritti dei bambini, sul Bullismo e Cyberbullismo con un incontro con la Polizia Postale e un percorso sulla Giornata della Memoria contro ogni forma di discriminazione. Tutti i progetti si svolgeranno in orario curriculare durante tutto l'anno sviluppando varie tematiche, Giornata della Memoria, Diritti dei Bambini, Femminicidio ecc.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare le competenze sociali e civiche attraverso l'attuazione del Curricolo verticale e trasversale di Educazione Civica e dei progetti specifici per i tre ordini di scuola.

Traguardo

Coinvolgere il 100% delle classi /sezioni nella realizzazione di percorsi formativi sull'educazione ambientale e la sostenibilità ed almeno l'80% delle classi di scuola secondaria sulle problematiche adolescenziali ed il loro benessere.

Risultati attesi

Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola Educare alla solidarietà e alla tolleranza Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità Trasmettere valori e modelli culturali di riferimento



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Polizia postale, docenti interni e associazioni del settore

● PROGETTO INFANZIA: EDUCAZIONE STRADALE

I bambini, in orario curriculare, tramite le immagini e la narrazione, riflettono sulle caratteristiche della strada, sulla necessità delle regole, sui possibili pericoli per chi non le rispetta, sulle figure (vigile) e sui vari ausili (segnaletica verticale, orizzontale, luminosa) necessari per la sicurezza e il benessere di tutti. Segue poi una conversazione sulle conoscenze e sull'esperienza che ciascuno di loro ha sul tema.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Conoscere e rispettare le norme che regolano il comportamento degli utenti della strada. Conoscere la figura dell'agente di polizia municipale (ruolo, incarichi, divisa, strumenti). Imparare i corretti comportamenti del pedone bambino sulla strada (come attraversare, come camminare sul marciapiede, dare la mano agli adulti) e come circolare in bicicletta. Saper interpretare e "leggere" la segnaletica stradale: forme e colori che la differenziano, segnali orizzontali, verticali, luminosi (semaforo), manuali (vigile).

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Docenti interni e vigili urbani



● PROGETTO SECONDARIA: CONOSCO, RIFLETTO, RISOLVO

Il progetto curriculare a "classi aperte" intende strutturare conoscenze ed abilità appropriate ai ritmi di apprendimento degli alunni coinvolti. Il percorso vuole ridimensionare le lacune in matematica e potenziare le capacità personali, metodologiche e relazionali del gruppo di approfondimento. Infatti il progetto promuove alcuni incontri settimanali tra due classi terze della Secondaria Balzico (3D - 3C), che organizzate per gruppi di livello svolgono esercitazioni e potenziamento nella materia.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Ridurre le percentuali di allievi con insufficienze in italiano, matematica ed inglese al termine del secondo quadrimestre.

Traguardo

Portare entro la quota percentuale del 10% il numero di allievi con voti 4 e 5 in italiano matematica ed inglese al termine del secondo quadrimestre.



○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate di italiano, matematica e inglese per consolidare il curriculum per competenze.

Traguardo

Ridurre in italiano e matematica la quota percentuale del 5% degli allievi con livello 1 e del 10% complessivo di quelli con livello 2, in inglese Listening la quota percentuale del 10% del livello A1.

Risultati attesi

Migliorare l'autostima dei partecipanti; Ridimensionare le lacune disciplinari. Potenziare le conoscenze nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ciascuno.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

● PROGETTO SECONDARIA: UN POSTER PER LA PACE – LIONS CLUB

Il concorso internazionale Un Poster per la Pace, si svolgerà in orario curriculare, ed è rivolto agli studenti della Scuola Secondaria. Ogni partecipante produrrà un prodotto originale che sarà valutato da una commissione nominata dai Lions. Quest'anno la tematica è "Uniti come una sola cosa" per insegnare a vivere in un mondo in cui la Pace deve essere una priorità.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Rendere i partecipanti in grado di proporsi ad altri, di informarsi e far conoscere le proprie capacità espressive. Dialogare e scambiarsi le proprie opinioni in classe. Esprimere le proprie emozioni.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno



PROGETTO SECONDARIA: AIRC - CANCRO IO TI BOCCIO

Il progetto si svolgerà in orario curriculare per riflettere insieme ai ragazzi sulla conoscenza di stili di vita salutari ed il significato della ricerca scientifica. E' l'occasione di acquisire un bagaglio culturale, fin da piccoli, ed arricchire gli adolescenti di nuove prospettive per coltivare interessi e vocazioni. I ragazzi diventeranno a loro volta ambasciatori di questa esperienza presso le loro famiglie. A gennaio una collaborazione efficace si avrà con la vendita delle reticelle di arance rosse italiane, vasetti di miele e marmellate, per collaborare con AIRC al finanziamento di progetti di ricerca innovativi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Potenziare le competenze sociali e civiche attraverso l'attuazione del Curricolo verticale e trasversale di Educazione Civica e dei progetti specifici per i tre ordini di scuola.



Traguardo

Coinvolgere il 100% delle classi /sezioni nella realizzazione di percorsi formativi sull'educazione ambientale e la sostenibilità ed almeno l'80% delle classi di scuola secondaria sulle problematiche adolescenziali ed il loro benessere.

Risultati attesi

Lavorare in gruppo per un progetto comune. Acquisire comportamenti corretti e sostenibili nella promozione di prodotti italiani. Condividere le regole e le motivazioni dell'associazionismo

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO DI ISTITUTO: ASL ONE HEALTH - BENESSERE, SALUTE E AMBIENTE

Il progetto intende sviluppare alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 - One Health: Educare all'Ecosostenibilità e alla Salute di Uomo-Animale, l'Ambiente. Parte dalla necessità di salvaguardare il benessere e lo sviluppo economico-sociale tutelando l'ambiente. Al fine di garantire il bisogno di equilibrio, adattamento e risparmio è necessaria un'azione di mitigazione dei rischi basata sulla conoscenza, come determinante di consapevolezza trasformativa da trasferire alla popolazione, in particolare alle nuove generazioni di studenti. Quest'anno in continuità con il percorso svolto lo scorso anno saranno proposti percorsi sull'alimentazione e le sue devianze, la relazionalità ed il benessere degli adolescenti, il rapporto tra pari.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della



cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Potenziare la consapevolezza individuale e la responsabilità collettiva per migliorare la qualità di vita e la salute delle Comunità. Formare cittadini responsabili e attivi per promuovere la partecipazione consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle Comunità. Migliorare le conoscenze degli stakeholder territoriali per rafforzare la capacità di prevenzione, ripresa e adattamento ai rischi legati al clima e alle emergenze naturali.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno



● PROGETTO PIANO ESTATE FSE PRIMARIA E SECONDARIA BALZICO - GIOVANNI XXIII

Sono percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Il progetto fa riferimento alla realizzazione della progettazione "BEN- ESSERE" derivante dai Fondi Strutturali Europei nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo, Fondo Sociale Europeo Plus (Piano Estate Balzico). Esso comprende Progetti Teatro, canto, musica, lingue, sport e web radio.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Conoscere aspetti del patrimonio culturale della propria città. Realizzare elaborati personali e creativi, partendo da una ideazione e progettazione personale. Comprendere il valore delle regole dello sport e l'importanza di rispettarle.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

● **PROGETTO D'ISTITUTO: ASPETTANDO LA SAN LORENZO**

Tutti i bambini e ragazzi delle scuole di Cava dè Tirreni, con il loro entusiasmo, animeranno la manifestazione "Aspettando la San Lorenzo... con le Scuole 2026", un progetto fortemente voluto dall'Amministrazione comunale metelliana ed organizzato dal Gruppo Sportivo "Mario Canonico S. Lorenzo", in collaborazione con il Centro Sportivo Italiano di Cava de' Tirreni. Il campo sportivo della Città sarà animato da performance canore e coreutiche, oltre che dagli eventi sportivi che vedrà tutti i ragazzi coinvolti in una giornata celebrativa per lo sport.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Espressione del potenziale comunicativo del proprio corpo. Partecipazione a giochi individuali e di gruppo. Condivisione di un progetto comune con il supporto di danza, musica e varie attrezzature all'aperto.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO SECONDARIA: GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

I Giochi Sportivi Studenteschi, G.S.S., rappresentano un percorso di avviamento alla pratica



sportiva in diverse discipline, poiché è unanimemente riconosciuto che l'attività motoria costituisce uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che favoriscono i processi di crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. Il profondo senso educativo e formativo dello sport, nell'ambito delle attività complementari di educazione fisica, sta proprio nel fatto che tutti i partecipanti, con i loro diversi ruoli, rispettano le regole che essi stessi hanno accettato e condiviso. I G.S.S. promuovono le attività sportive individuali e a squadre attraverso lezioni in orario extracurricolare, favorendo anche l'inclusione delle fasce più deboli e disagiate presenti fra i giovani.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Essere consapevole delle proprie competenze motorie. Utilizzare gli aspetti comunicativi - relazionali attraverso lo sport. Assumere comportamenti per star bene e vivere un sano stile di vita.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO PRIMARIA E SECONDARIA: INNER WHEEL

Concorso di scrittura creativa promosso dall'associazione Innerwheel di Cava de' Tirreni nella figura della dott.ssa Dina Scrocco, rivolto a tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Acquisire un'adeguata conoscenza delle tecniche di scrittura Sviluppare il giusto linguaggio per i media tradizionali e digitali Elaborare un'identità narrativa (personaggio, archetipi, valori).

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Docenti interni ed esperto esterno

● PROGETTO NAZIONALE SCUOLA SECONDARIA "SCUOLA ATTIVA JUNIOR"

Un progetto promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate. Un percorso multi-sportivo ed educativo dedicato alle scuole secondarie di I grado, che consente ai ragazzi di provare tanti sport, divertirsi e adottare uno stile di vita attivo.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Valorizzazione dell'educazione fisica per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO SECONDARIA: SCUOLE A PORTE APERTE

Nell'ambito dell'orientamento ed in vista dell'iscrizione dei ragazzi della classe terza della scuola secondaria, il progetto propone di aprirsi ad un ampio ventaglio di attività che vengono proposte dalle scuole superiori della Città e della provincia di Salerno. Al fine di favorire l'iscrizione e fornire le informazioni più opportune ai ragazzi ed ai loro genitori la scuola sarà "a porte aperte" per far transitare maggiori itinerari formativi e conoscere i piani didattici più interessanti.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare le competenze sociali e civiche attraverso l'attuazione del Curricolo verticale e trasversale di Educazione Civica e dei progetti specifici per i tre ordini di scuola.

Traguardo

Coinvolgere il 100% delle classi /sezioni nella realizzazione di percorsi formativi sull'educazione ambientale e la sostenibilità ed almeno l'80% delle classi di scuola secondaria sulle problematiche adolescenziali ed il loro benessere.

○ Esiti in termini di benessere a scuola

Priorità



Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Riconoscere le proprie potenzialità e valorizzare le aspettative future. Effettuare scelte consapevoli e condivise. Conoscere il territorio e valorizzarlo.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Docenti interni ed esterni

● ORIENTAMENTO ALLA PRATICA MUSICALE

Il progetto Musicale è svolto a cura dei docenti di Strumento Musicale. Esso consiste in attività di orientamento alla pratica di uno strumento musicale rivolte agli allievi delle classi V dei plessi di scuola primaria del territorio cavese; inoltre, in orario pomeridiano, coinvolge in attività musicali altri alunni della scuola. Altresì, il progetto è finalizzato alla cura degli aspetti didattici ed organizzativi inerenti alla partecipazione della scuola a Concorsi Musicali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Competenze chiave europee

Priorità

Incrementare le competenze digitali intese come linguaggio trasversale alle diverse discipline

Traguardo

Potenziare del 100% l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica.

Risultati attesi

Miglioramento dell'attenzione e concentrazione. Sviluppo dell'autostima. Lavorare in gruppo.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Musica

● PROGETTO PRIMARIA E SECONDARIA: LEGAMBIENTE



PULIAMO IL MONDO

In continuità con i progetti svolti gli scorsi anni, il Ministero della Transizione Ecologica e Legambiente collaborano con le scuole per creare un bosco diffuso, è una collaborazione per attivare una rivoluzione verde che coinvolge tutti i cittadini: modificare il nostro stile di vita e prendersi cura dell'ambiente in cui viviamo. I Carabinieri Forestali fanno la loro parte tutelando il patrimonio inestimabile delle Riserve Naturali Statali e Foreste demaniali. Una dorsale verde che attraversa idealmente tutto il territorio italiano e che rappresenta un esempio di gestione unitaria di un capitale europeo di biodiversità unico per la sua varietà di habitat. La Scuola Primaria collaborerà per attivare un cambiamento, per conoscere i nostri tesori verdi e lasciare il segno nel mondo aumentando il livello italiano di biodiversità e di "verde".

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Potenziare le competenze sociali e civiche attraverso l'attuazione del Curricolo



verticale e trasversale di Educazione Civica e dei progetti specifici per i tre ordini di scuola.

Traguardo

Coinvolgere il 100% delle classi /sezioni nella realizzazione di percorsi formativi sull'educazione ambientale e la sostenibilità ed almeno l'80% delle classi di scuola secondaria sulle problematiche adolescenziali ed il loro benessere.

Risultati attesi

Scoperta degli habitat naturali, delle specie animali e vegetali più vicini al proprio territorio; Conoscere i vantaggi per l'ambiente derivanti dalla presenza di più specie arboree: più piante metteremo a dimora maggiore sarà il risparmio di CO₂; Condividere la posizione delle piante su una mappa digitale per formare un unico grande bosco diffuso da nord a sud.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

● PROGETTO PRIMARIA E SECONDARIA: RACCHETTE IN CLASSE - PROMOZIONE KARATE

Questo progetto curriculare potenzia le attività motorie della Scuola Primaria e Secondaria. I progetti potenziano il movimento, sia dal punto di vista percettivo che espressivo ed ampliano le attività sportive. Ogni alunno comunica le proprie emozioni attraverso il loro linguaggio, che è espressione di creatività, stati d'animo e sensazioni. E' un percorso di scoperta ed esplorazione della realtà circostante.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Percezione del proprio corpo e discriminazione dei movimenti. Il corpo come linguaggio, comunicazione ed espressione di sentimenti; Potenziamento delle capacità motorie.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Esterno

● **PROGETTO SECONDARIA:SBANDIERIAMO**

IL progetto ha lo scopo di far conoscere lo sport della bandiera, propone la riscoperta e la



valorizzazione delle proprie origini e la cultura del territorio, alimenta la fiducia in se e negli altri. Esso nasce dalla collaborazione del nostro Istituto con l'Associazione e scuola di bandiera Borgo San Niccolò.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studenti ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Conoscenza dei movimenti di base per il lancio della bandiera; Approccio con la chiara ed i tamburi; Approfondimenti sulla storia del territorio, del folklore e delle tradizioni di Cava de' Tirreni.



Destinatari

Altro

Risorse professionali

Esterno

● PROGETTO INFANZIA: SIAMO I COLORI DEL MONDO

"Siamo i colori del mondo" nella scuola dell'infanzia è un tema educativo centrale per esplorare la diversità, l'identità, le emozioni e le culture attraverso attività artistiche, manipolative e ludiche, valorizzando ogni bambino come un colore unico e promuovendo l'inclusione e la multiculturalità, spesso collegato a canzoni e progetti specifici.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia

Priorità



Sviluppare l'autonomia in ogni bambino

Traguardo

Stabilire e consolidare le routine quotidiane (arrivo, gestione della borsa, del cappotto, merenda/pranzo) ad almeno il 70% dei bambini di cinque anni, che mostrano una maggiore autogestione, indipendenza e tempi di adattamento ridotti.

○ Esiti in termini di benessere a scuola

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Far acquisire atteggiamenti responsabili per l'inclusività e la interazione tra pari. Attivare comportamenti ispirati dal vivere in comunità seguendo le regole

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO INFANZIA: LINGUA INGLESE HELLO ENGLISH

Il progetto di Inglese nella Scuola dell'Infanzia si avvale di una didattica comunicativa e ludica che privilegia l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta. Per cui i bambini sperimentano la lingua straniera attraverso l'interazione. L'insegnamento della lingua inglese, in età prescolare favorisce lo sviluppo generale del bambino, il suo potenziale



affettivo, sociale e cognitivo, abituandolo al pensiero flessibile.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Promozione di atteggiamenti sociali positivi, Risoluzione degli svantaggi socio-linguistici, Acquisire una maggiore consapevolezza della lingua materna, Rafforzare l'accoglienza di altre culture e promuovere una crescita personale.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

● PROGETTO INFANZIA: PRELETTURA E PRESCRITTURA

Alla Scuola dell'Infanzia è prematuro parlare di scrittura perché i bambini non hanno ancora raggiunto lo stadio delle operazioni concrete; è invece importante mirare a sviluppare le potenzialità linguistiche ed affinare il gesto motorio attraverso percorsi di pregrafismo, grafomotricità e sviluppo di competenze metalinguistiche. L'insegnante valorizzerà quindi conoscenze e abilità informali di lingua scritta e lettura, fondamentali per l'alfabetizzazione formale che avverrà poi alla Scuola Primaria.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Arricchire il lessico e comprende parole nuove. Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura e la lettura. Si misura con le proprie capacità.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO SECONDARIA: OPEN

L'Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII" è orgoglioso di essere al fianco dell'Associazione OPEN, una delle più importanti realtà in Italia che lotta ogni giorno per la ricerca sui tumori pediatrici. Il giorno 15 dicembre 2025, in occasione dell'Open Day, è stata allestita una postazione dell'associazione. È stata un'opportunità unica per fare la differenza, sostenendo la ricerca scientifica che può migliorare concretamente la vita di tanti bambini e ragazzi meno fortunati.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare le competenze sociali e civiche attraverso l'attuazione del Curricolo verticale e trasversale di Educazione Civica e dei progetti specifici per i tre ordini di scuola.

Traguardo

Coinvolgere il 100% delle classi /sezioni nella realizzazione di percorsi formativi sull'educazione ambientale e la sostenibilità ed almeno l'80% delle classi di scuola secondaria sulle problematiche adolescenziali ed il loro benessere.

○ Esiti in termini di benessere a scuola

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di



vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Organizzazione di un progetto comune. Distribuzione di compiti e ruoli nella manifestazione.
Valorizzazione della Scuola e degli alunni come comunità attiva

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno

● PROGETTO D'ISTITUTO: LA CAVESE ADOTTA UNA SCUOLA

Nell'ambito dell'iniziativa "Cavese per il Sociale", è stato presentato il progetto "Adotta una Scuola", realizzato dalla Cavese 1919 in sinergia con il partner Cava Energia e col patrocinio del comune di Cava dè Tirreni. Un progetto innovativo che ha come scopo non solo la messa in sicurezza dell'aree interne di alcuni plessi della Balzico Giovanni XXIII (plessi Mamma Lucia, Sant'Arcangelo, Santa Maria del Rovo, Plesso San Martino e San cesareo) ma anche l'inclusione e l'avvicinare sempre più i bambini allo stadio insieme alle loro famiglie. Il calcio è un volano importante per gli scopi sociali e si intende motivare e stimolare i ragazzi nello sviluppo del tema sull'energia dello sport, attraverso la realizzazione di un contest.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli



studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Potenziare le competenze sociali e civiche attraverso l'attuazione del Curricolo verticale e trasversale di Educazione Civica e dei progetti specifici per i tre ordini di scuola.

Traguardo

Coinvolgere il 100% delle classi /sezioni nella realizzazione di percorsi formativi sull'educazione ambientale e la sostenibilità ed almeno l'80% delle classi di scuola secondaria sulle problematiche adolescenziali ed il loro benessere.

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Condivisione di un progetto comune. Sviluppo di competenze di cittadinanza e fair play



Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● PROGETTO INFANZIA: PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING

Questo percorso di coding coinvolge i bambini di quattro e cinque anni della scuola dell'infanzia. L'intento dell'esperienza è accompagnare i bambini alla scoperta del pensiero computazionale, cioè fare in modo che essi possano imparare a pensare giocando per trovare soluzioni ai vari problemi. L'attività si svolge in classe già dal mese di ottobre e si divide in due momenti: un primo momento che prevede la narrazione di una storia che fa da sfondo introduttivo al percorso di coding; un secondo momento operativo che prevede il gioco del coding vero e proprio durante il quale un bambino programma con il proprio corpo, eseguendo i comandi che i compagni gli danno. I compagni devono ragionare insieme per guidare l'amico cercando di trovare un percorso che eviti gli ostacoli attraverso i comandi "avanti", "indietro", "destra", "sinistra" e trovare delle soluzioni idonee.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla



produzione e ai legami con il mondo del lavoro

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia

Priorità

Sviluppare l'autonomia in ogni bambino

Traguardo

Stabilire e consolidare le routine quotidiane (arrivo, gestione della borsa, del cappotto, merenda/pranzo) ad almeno il 70% dei bambini di cinque anni, che mostrano una maggiore autogestione, indipendenza e tempi di adattamento ridotti.

○ Esiti in termini di benessere a scuola

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Sviluppo del lessico per comunicare posizioni ed emozioni. Ascoltare e comprendere comandi.
Lavorare in gruppo.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO INFANZIA: PERCORSI COREUTICI E MUSICALI

Il Progetto è un'iniziativa educativa per la scuola dell'infanzia che integra musica e movimento per sviluppare creatività, coordinazione, ascolto e socializzazione nei bambini, tramite attività ludiche, canto, uso di strumenti ritmici e danza, stimolando la scoperta emotiva e sensoriale della musica. Gli obiettivi includono il potenziamento dell'orecchio musicale, il senso del ritmo, l'espressione corporea e la collaborazione di gruppo, utilizzando metodologie come il gioco, l'ascolto.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia

Priorità

Sviluppare l'autonomia in ogni bambino



Traguardo

Stabilire e consolidare le routine quotidiane (arrivo, gestione della borsa, del cappotto, merenda/pranzo) ad almeno il 70% dei bambini di cinque anni, che mostrano una maggiore autogestione, indipendenza e tempi di adattamento ridotti.

○ Esiti in termini di benessere a scuola

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

E' un percorso completo che usa la musica e il movimento come strumenti per far crescere i bambini in modo armonico, divertente e stimolante.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO PRIMARIA: UNA VITA PER LA PACE

"Una Vita per la Pace" è un'iniziativa educativa per la scuola primaria che mira a insegnare ai bambini i valori della pace, della cittadinanza attiva e del rispetto interculturale attraverso attività pratiche e creative, come l'uso di strumenti come il "Dado della Pace" e la promozione di dialogo e cooperazione, partendo da valori come amicizia, rispetto, e solidarietà per costruire un ambiente sereno.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare le competenze sociali e civiche attraverso l'attuazione del Curricolo verticale e trasversale di Educazione Civica e dei progetti specifici per i tre ordini di scuola.

Traguardo

Coinvolgere il 100% delle classi /sezioni nella realizzazione di percorsi formativi sull'educazione ambientale e la sostenibilità ed almeno l'80% delle classi di scuola secondaria sulle problematiche adolescenziali ed il loro benessere.

Risultati attesi

Questo progetto si propone di rendere i bambini agenti di pace, sviluppando consapevolezza e



responsabilità, e imparando ad agire insieme per un mondo più armonioso.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO D'ISTITUTO: METELLIA

Anche quest'anno l'IC Balzico Giovanni XXIII ha collaborato per la realizzazione del calendario Metellia 2026. I mesi assegnati al nostro Istituto erano Agosto e Novembre e ci era stato richiesto di sviluppare il tema della Responsabilità e di produrre lavori per il Sacco Indifferenziato. I lavori dovevano essere non solo in versione grafica ma anche attraverso storie realizzate come storytelling. Già da settembre nelle classi si era aperto un fervido dibattito e gli studenti si erano confrontati sulla tematica e sui valori sottesi a questi incarichi. Il loro lavoro ha evidenziato quanto amino la loro Città e siano consapevoli della cura che necessita e del ruolo primario che ognuno ha verso l'ambiente, in particolare per quello cittadino. Il 15 dicembre alla manifestazione di premiazione una nutrita rappresentanza ha ricevuto premi e citazioni di merito, la proiezione degli storytelling e la mostra dei lavori realizzati. Un grande successo, per una meritevole attività di informazione e sensibilizzazione che ci ha visti protagonisti.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla



produzione e ai legami con il mondo del lavoro

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare le competenze sociali e civiche attraverso l'attuazione del Curricolo verticale e trasversale di Educazione Civica e dei progetti specifici per i tre ordini di scuola.

Traguardo

Coinvolgere il 100% delle classi /sezioni nella realizzazione di percorsi formativi sull'educazione ambientale e la sostenibilità ed almeno l'80% delle classi di scuola secondaria sulle problematiche adolescenziali ed il loro benessere.

Priorità

Incrementare le competenze digitali intese come linguaggio trasversale alle diverse discipline

Traguardo

Potenziare del 100% l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica.

○ Esiti in termini di benessere a scuola

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo



Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studenti ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Maggiore consapevolezza e responsabilità dei partecipanti (cittadini, studenti, aziende).
Contribuire al miglioramento concreto dell'ambiente (qualità dell'acqua/aria, biodiversità).
Sviluppare le pratiche sostenibili (es. agricoltura biologica, gestione risorse).

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

● PROGETTO INFANZIA: OUTDOOR EDUCATION

E' un approccio pedagogico che usa l'ambiente esterno, naturale o urbano, come spazio privilegiato di apprendimento, integrando l'aula tradizionale con esperienze dirette, multisensoriali e concrete per sviluppare abilità cognitive, sociali, emotive e fisiche attraverso l'esplorazione, il gioco e la sperimentazione, promuovendo la consapevolezza ecologica dei bambini.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo



tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia

Priorità

Sviluppare l'autonomia in ogni bambino

Traguardo

Stabilire e consolidare le routine quotidiane (arrivo, gestione della borsa, del cappotto, merenda/pranzo) ad almeno il 70% dei bambini di cinque anni, che mostrano una maggiore autogestione, indipendenza e tempi di adattamento ridotti.

○ Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare le competenze sociali e civiche attraverso l'attuazione del Curricolo verticale e trasversale di Educazione Civica e dei progetti specifici per i tre ordini di scuola.

Traguardo



Coinvolgere il 100% delle classi /sezioni nella realizzazione di percorsi formativi sull'educazione ambientale e la sostenibilità ed almeno l'80% delle classi di scuola secondaria sulle problematiche adolescenziali ed il loro benessere.

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Promuovere l'educazione ambientale. Potenziare le competenze sociali. Migliorare il benessere psicologico.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● **PROGETTO SECONDARIA: DORA GRIECO FARANO**

Grazie alla collaborazione con il nostro Istituto della Famiglia Farano sono attivate, per concorso, alcune borse di studio attribuite per merito. Esse sono premi assegnati a studenti eccellenti per risultati scolastici, attraverso contributi economici consistenti per acquistare materiale scolastico per le scuole superiori. Tutti i requisiti specifici sono presenti nel bando.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Ridurre le percentuali di allievi con insufficienze in italiano, matematica ed inglese al termine del secondo quadrimestre.

Traguardo

Portare entro la quota percentuale del 10% il numero di allievi con voti 4 e 5 in italiano matematica ed inglese al termine del secondo quadrimestre.

○ Competenze chiave europee

Priorità



Potenziare le competenze sociali e civiche attraverso l'attuazione del Curricolo verticale e trasversale di Educazione Civica e dei progetti specifici per i tre ordini di scuola.

Traguardo

Coinvolgere il 100% delle classi /sezioni nella realizzazione di percorsi formativi sull'educazione ambientale e la sostenibilità ed almeno l'80% delle classi di scuola secondaria sulle problematiche adolescenziali ed il loro benessere.

○ Esiti in termini di benessere a scuola

Priorità

Creare di un clima di classe positivo ed inclusivo

Traguardo

Rilevare attraverso il monitoraggio che l'80% degli studente ha la percezione di vivere in un clima scolastico sicuro con relazioni interpersonali soddisfacenti.

Risultati attesi

Sviluppo dell'inclusione e del clima sociale positivo. Consapevolezza dei propri meriti.
Partecipazione ad una selezione.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno