



Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII"
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890
E-mail: saic8bz003@istruzione.it - Pec: saic8bz003@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>
Codice Univoco Ufficio: J5H76D - C.F.: 95179010657 Codice
meccanografico: SAIC8BZ003



VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 7

A.S. 2024/2025

Il giorno venerdì 27 giugno 2025, alle ore 17:30 si è riunito presso i locali della sede centrale Balzico il Collegio dei Docenti Unificato dell'Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII".

La Dirigente Scolastica, constatata la regolarità della convocazione ed il numero legale degli intervenuti, dichiara così validamente costituita l'odierna seduta per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno come da circolare n185 del 17/06/2025 e successiva integrazione come da circolare n 187 del 27/06/2025:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Calendario a.s. 2025/26: proposte eventuale adattamento;
3. Approvazione piano annuale per l'inclusività (PAI), protocollo inclusione suoi allegati;
4. Analisi degli esiti del questionario di autovalutazione d'Istituto;
5. Report Invalsi 2024/2025;
6. Verifica attuazione PTOF;
7. Verifica attività svolta dalle funzioni strumentali, dipartimenti disciplinari, referenze;
8. Piano accoglienza A.S. 2025/2026;
9. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi/sezioni e alle cattedre di potenziamento;
10. DELIBERA ATTUAZIONE PROGETTO PN-SIF2127 "TALENTI IN AZIONE" Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-39- CUP: F54D25001090007- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027",
11. DELIBERA ASPETTI ORGANIZZATIVI, CRITERI SELEZIONE DEL PERSONALE (ESPERTI, TUTOR, FIGURE DI SUPPORTO), CRITERI SELEZIONE ALUNNI A VALERE SUL PROGETTO "TALENTI IN AZIONE" Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-39- CUP: F54D25001090007- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".
12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Aperta la seduta, La DS Teresa Sorrentino passa alla trattazione degli argomenti all'Odg:

.....Omissis.....

10. DELIBERA ATTUAZIONE PROGETTO PN-SIF2127 "TALENTI IN AZIONE" Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-39- CUP: F54D25001090007– Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027": Il progetto "TALENTI IN AZIONE" nasce dalla consapevolezza dell'importanza di offrire agli alunni della scuola secondaria di 1° grado opportunità concrete per esplorare, sviluppare e valorizzare le proprie potenzialità e i propri talenti. Riconoscendo come la motivazione e l'interesse siano fattori chiave per un apprendimento efficace e per la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, il progetto si articola in 12 moduli tematici di 30 ore ciascuno, progettati per stimolare la curiosità, la creatività, il pensiero critico e le competenze pratiche degli studenti in diverse aree. L'obiettivo primario è quello di creare un ambiente stimolante e inclusivo, dove ogni alunno possa sentirsi protagonista del proprio percorso di crescita, scoprendo e coltivando i propri talenti, rafforzando così il legame con la scuola e il desiderio di apprendere.

Destinatari:

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado (scuola media).

Obiettivi Generali:

- Garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti.
- Offrire opportunità di apprendimento pratico ed esperienziale al di fuori del curriculum tradizionale.
- Stimolare la motivazione, l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti.
- Rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.
- Promuovere lo sviluppo di competenze trasversali utili per il futuro (problem solving, creatività, collaborazione, comunicazione).
- Offrire un ambiente positivo e stimolante che favorisca il benessere socio-emotivo degli studenti.
- Contribuire alla riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, offrendo alternative coinvolgenti e significative.
- Favorire l'orientamento verso scelte future più consapevoli, attraverso la scoperta di diverse aree di interesse e possibili percorsi.

Il Collegio approva all'unanimità.

DELIBERA N 80

11. DELIBERA ASPETTI ORGANIZZATIVI, CRITERI SELEZIONE DEL PERSONALE (ESPERTI, TUTOR, FIGURE DI SUPPORTO), CRITERI SELEZIONE ALUNNI A VALERE SUL PROGETTO "TALENTI IN AZIONE" Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-39- CUP: F54D25001090007– Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060": la Ds illustra gli

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Per ciò che concerne l'avvio delle attività, l'iter procedurale prevede nell'ordine: la pubblicazione degli avvisi per la selezione del personale, la pubblicazione delle graduatorie provvisorie e definitive, infine l'assegnazione degli incarichi; a settembre 2025 si avvierà la procedura di selezione degli allievi che parteciperanno ai moduli del progetto "TALENTI IN AZIONE".

Sulla base dei tempi previsti per il corretto iter amministrativo, si prevede di avviare le attività entro il mese settembre/ottobre 2025; i moduli del progetto "TALENTI IN AZIONE" garantiscono la partecipazione da nr. 15 a n. 20/25 alunni; la durata di ogni modulo è di n. 30 ORE; ogni incontro avrà durata di n. 2/3 ore; sarà presumibilmente svolto un incontro a settimana (secondo un calendario che esperto/a e tutor concorderanno con il dirigente scolastico e successivamente comunicheranno alle famiglie).

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extracurriculare (a partire dal termine dell'orario scolastico) e dovranno concludersi entro il mese di dicembre 2026.

TALENTI IN AZIONE		TITOLO MODULO
A.S. 25/26 (10 TERZE: 4 GIOVANNI XIII 6 BALZICO)	Plesso Giovanni	OBIETTIVO ESAME
		REPORTER IN AZIONE SUL WEB
		TEATRO IN GIOCO
	plesso Balzico	OBIETTIVO ESAME
		REPORTER IN AZIONE SUL WEB
		TEATRO IN GIOCO
A.S. 26/27 (10 TERZE: 4 GIOVANNI XIII 6 BALZICO)	Plesso Giovanni	OBIETTIVO ESAME
		CODERDOJO
		TEATRO IN GIOCO
	plesso Balzico	OBIETTIVO ESAME
		CODERDOJO
		TEATRO IN GIOCO

CRITERI SELEZIONE DEL PERSONALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO/A
<u>Criteri di ammissione:</u> 1. essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1 per il ruolo per cui si presenta domanda 2. essere docenti interni per tutta la durata del progetto

PUNTI			n. rif. cv	compilare a cura del candidato ()	compilare a cura della commissione
A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 30 punti)					
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 Max punti 20 così attribuiti: • fino a 100 punti 10; • da 101 a 106 punti 16; • da 107 a 110 punti 19; • 110 e lode: <u>punti 20</u>			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. LAUREA NON INERENTE AL RUOLO SPECIFICO		3			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE		8			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		8			

B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 25 punti)						
B1. COMPETENZE ICT CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, EIPASS 7 MODULI USER, MOS, Cisco, VMWare, Pekit, LIM, Tablet e Coding) conseguite negli ultimi 5 anni	Max 5 cert.	5 punti cad	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐

C. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (max 45 punti)															
									<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

[illegible]MAX
20

**2 punti
cad.**

[illegible]

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso PUBBLICAZIONI INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione)	Max 10	2 punti cad			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione, min. 20 ore, con rilascio di attestato)	Max 15	3 punti cad			
TOTALE (max 100 punti)					

Max
10

**2
punti
cad**

[illegible]

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI INERENTI ALL'ARGOMENTO** della selezione, min. 20 ore, con rilascio di attestato)

Max
15

**3
punti
cad**

TOTALE (max 100 punti)

i)		
----	--	--

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce C e in subordine al candidato di minore età.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA				
<u>Criteri di ammissione:</u> essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico				
A. ISTRUZIONE – FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 15 PUNTI)		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato (SCRIVERE PUNTEGGIO)	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	PUNTI			
	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	10			

Criteri di ammissione: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

A. ISTRUZIONE – FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 15 PUNTI)		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato (SCRIVERE PUNTEGGIO)	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	PUNTI			
	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	10			

A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	5 punti			
--	----------------	--	--	--

B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE (MAX 25 PUNTI)				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, EIPASS 7 MODULI USER, MOS, Cisco, VMWare, Peking, LIM, Tablet e Coding) conseguite negli ultimi 5 anni	Max 5	5 punti		

C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 60 PUNTI)				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI PNNR – PN SIF2127	Max 10	4 punti cad.		
C2. ESPERIENZE DI SUPPORTO DS/GRUPPO DI LAVORO NEI PROGETTI PNNR – PN SIF2127	Max 5	2 punti cad.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.		
TOTALE 100				

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce C e in subordine al candidato di minore età.

GRIGLIA SUPPORTO DS		AUTOVALUTAZIONE	ASSEGNATI DS
A	Titolo di studio: Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento (max 1 laurea, 7 punti)	PUNTI	PUNTI
B	Incarichi di Animatore digitale: 3 punti per ciascuna esperienza per anno scolastico (max 15 punti)	PUNTI	PUNTI
C	Incarichi di componenti del team digitale:	PUNTI	PUNTI

	3 punti per ciascuna esperienza per anno scolastico (max 15 punti)		
D	Incarichi di staff di supporto alla dirigenza (referente di plesso, funzione strumentale): 3 punti per ciascun incarico (max 9 punti)	PUNTI	PUNTI
E	Incarichi di collaboratore del DS: 3 punti per ciascun incarico annuale (max 9 punti)	PUNTI	PUNTI
F	Precedenti incarichi di SUPPORTO AL DS per la gestione della piattaforma Futura PNRR, PIATTAFORMA SIF2127, PIATTAFORMA GPU, 5 punti per ciascun incarico (max 45 punti)	PUNTI	PUNTI
	TOTALE/100		

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha il maggior punteggio alla voce F e in subordine al candidato di minore età.

CRITERI SELEZIONE ALUNNI

Per quanto riguarda l'individuazione degli allievi partecipanti ai diversi moduli, la scuola ha definito in sede collegiale criteri e modalità ad essa inerente.

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
3. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti secondo tali criteri:
 - Alunni con Bisogni Educativi Speciali;
 - Equa ripartizione tra le classi dell'istituto;

- Gli studenti possono presentare domanda di partecipazione a più moduli qualora ci sia la disponibilità, altrimenti verrà data una sola opportunità di scelta in modo da ampliare il più possibile la fruizione dell'offerta.
- Età anagrafica (dal più piccolo al più grande).
- Come extrema ratio, a parità di tutti i requisiti sopra menzionati, si procederà a sorteggio.

4. La DS potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo o comunque nei termini minimi previsti per la validità del percorso formativo del modulo (massimo 25% di assenze dalle attività).

Ciò considerato, nello spirito dei progetti del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (PN Scuola), la scuola ritiene essenziale, doveroso ed importante coinvolgere le famiglie, nell'ottica della corresponsabilità educativa, nelle scelte educative e didattiche. A tal fine, l'Istituto acquisisce da parte delle famiglie una domanda di partecipazione alle attività; in tal modo, sarà possibile alle stesse evidenziare rispetto a quali moduli ritengano più significativa, utile e rispondente, la partecipazione degli allievi loro figli ai percorsi formativi proposti, anche considerando inclinazioni ed interessi dei ragazzi.

Il Collegio approva all'unanimità.

DELIBERA N 81

...Omissis...

Esaurita la discussione degli argomenti all'Odg, la seduta è tolta alle ore 18:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
VERBALIZZANTE

Teresa Sorrentino

IL SEGRETARIO

Sarah Amendola