

## AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento

**CANDIDATURA N. 9591**

**ANAGRAFICA SCUOLA**

IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI  
Prot. 0005469 del 09/05/2025  
VI-3 (Uscita)

| DATI ANAGRAFICI       |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione         | IC BALZICO-GIOVANNI XXIII CAVA                                                                                                                                       |
| Codice meccanografico | SAIC8BZ003                                                                                                                                                           |
| Tipo istituto         | ISTITUTO COMPRENSIVO                                                                                                                                                 |
| Indirizzo             | VIALE MARCONI N.38                                                                                                                                                   |
| Provincia             | SALERNO                                                                                                                                                              |
| Comune                | CAVA DE' TIRRENI                                                                                                                                                     |
| CAP                   | 84013                                                                                                                                                                |
| Telefono              | 0892966890                                                                                                                                                           |
| Email                 | SAIC8BZ003@istruzione.it                                                                                                                                             |
| Sito web              |                                                                                                                                                                      |
| Numero Alunni         | 0                                                                                                                                                                    |
| Plessi                | SAIC8BZ003<br>SAAA8BZ01X<br>SAAA8BZ021<br>SAAA8BZ032<br>SAAA8BZ043<br>SAAA8BZ054<br>SAAA8BZ065<br>SAEE8BZ015<br>SAEE8BZ026<br>SAEE8BZ037<br>SAEE8BZ048<br>SAMM8BZ014 |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

|                                          |                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Avviso                                   | Orientamento                                |
| Istituto                                 | SAIC8BZ003 - IC BALZICO-GIOVANNI XXIII CAVA |
| Codice candidatura                       | 9591                                        |
| Importo totale richiesto                 | € 67.365,00                                 |
| Num. Prot. Delibera Collegio docenti     | 5585                                        |
| Data Delibera Collegio docenti           | 30/09/2024                                  |
| Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto | 1643                                        |
| Data Delibera Consiglio d'istituto       | 07/02/2025                                  |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto                        | Importo            |
|---------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.D - TALENTI IN AZIONE | € 67.365,00        |
| <b>TOTALE PROGETTI</b>          | <b>€ 67.365,00</b> |

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione          | Tipologia modulo                                  | Titolo                                | Importo            |
|----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.D          | Orientamento per scuole secondarie di primo grado | BALZICO_TEATRO IN GIOCO 2025          | € 5.601,00         |
| ESO4.6.A4.D          | Orientamento per scuole secondarie di primo grado | GIOVANNI23_OBIETTIVO ESAME 2026       | € 5.601,00         |
| ESO4.6.A4.D          | Orientamento per scuole secondarie di primo grado | BALZICO_REPORTER IN AZIONE SUL WEB    | € 5.601,00         |
| ESO4.6.A4.D          | Orientamento per scuole secondarie di primo grado | GIOVANNI23_TEATRO GIOCO 2026          | € 5.754,00         |
| ESO4.6.A4.D          | Orientamento per scuole secondarie di primo grado | GIOVANNI23_OBIETTIVO ESAME 2027       | € 5.601,00         |
| ESO4.6.A4.D          | Orientamento per scuole secondarie di primo grado | GIOVANNI23_CODERDOJO                  | € 5.601,00         |
| ESO4.6.A4.D          | Orientamento per scuole secondarie di primo grado | GIOVANNI23_REPORTER IN AZIONE SUL WEB | € 5.601,00         |
| ESO4.6.A4.D          | Orientamento per scuole secondarie di primo grado | BALZICO_OBIETTIVO ESAME 2027          | € 5.601,00         |
| ESO4.6.A4.D          | Orientamento per scuole secondarie di primo grado | BALZICO_OBIETTIVO ESAME 2026          | € 5.601,00         |
| ESO4.6.A4.D          | Orientamento per scuole secondarie di primo grado | GIOVANNI23_TEATRO IN GIOCO 2025       | € 5.601,00         |
| ESO4.6.A4.D          | Orientamento per scuole secondarie di primo grado | BALZICO_CODERDOJO                     | € 5.601,00         |
| ESO4.6.A4.D          | Orientamento per scuole secondarie di primo grado | BALZICO_TEATRO IN GIOCO 2026          | € 5.601,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b> |                                                   |                                       | <b>€ 67.365,00</b> |

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: TALENTI IN AZIONE

### ESO4.6.A4

#### ESO4.6.A4.D

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo      | ESO4.6.A4.D - TALENTI IN AZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Descrizione | <p>Il progetto "TALENTI IN AZIONE" nasce dalla consapevolezza dell'importanza di offrire agli alunni della scuola secondaria di 1° grado opportunità concrete per esplorare, sviluppare e valorizzare le proprie potenzialità e i propri talenti. Riconoscendo come la motivazione e l'interesse siano fattori chiave per un apprendimento efficace e per la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, il progetto si articola in 12 moduli tematici di 30 ore ciascuno, progettati per stimolare la curiosità, la creatività, il pensiero critico e le competenze pratiche degli studenti in diverse aree. L'obiettivo primario è quello di creare un ambiente stimolante e inclusivo, dove ogni alunno possa sentirsi protagonista del proprio percorso di crescita, scoprendo e coltivando i propri talenti, rafforzando così il legame con la scuola e il desiderio di apprendere.</p> <p>Destinatari:<br/>Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado (scuola media).</p> <p>Obiettivi Generali:<br/>Garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti.<br/>Offrire opportunità di apprendimento pratico ed esperienziale al di fuori del curriculum tradizionale.<br/>Stimolare la motivazione, l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti.<br/>Rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.<br/>Promuovere lo sviluppo di competenze trasversali utili per il futuro (problem solving, creatività, collaborazione, comunicazione).<br/>Offrire un ambiente positivo e stimolante che favorisca il benessere socio-emotivo degli studenti.<br/>Contribuire alla riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, offrendo alternative coinvolgenti e significative.<br/>Favorire l'orientamento verso scelte future più consapevoli, attraverso la scoperta di diverse aree di interesse e possibili percorsi.</p> |
| Codice CUP  | F54D25001090007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| Data inizio prevista | 01/06/2025  |
| Data fine prevista   | 31/12/2026  |
| Numero moduli        | 12          |
| Importo richiesto    | € 67.365,00 |

## MODULO

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Orientamento per scuole secondarie di primo grado |
| Titolo modulo | 88847 - BALZICO_TEATRO IN GIOCO 2025              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione          | <p>25 ORE Esprimersi e comunicare con il Corpo e la Voce<br/>Laboratorio teatrale per sviluppare la capacità di espressione corporea e vocale, la consapevolezza del proprio corpo come strumento comunicativo, la fiducia in sé stessi, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo. Realizzazione di piccole performance e improvvisazioni.</p> <p>5 ORE<br/>Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva.</p> <p>Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi:</p> <p>"Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo.</p> <p>"Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.</p> |
| Data inizio prevista | 30/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data fine prevista   | 31/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Sede dove è previsto il modulo | SAMM8BZ014                                        |
| Numero destinatari             | 17                                                |
| Numero ore                     | 30                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### BALZICO\_TEATRO IN GIOCO 2025

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.601,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.601,00 |

## MODULO

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Orientamento per scuole secondarie di primo grado |
| Titolo modulo | 88841 - GIOVANNI23_OBIETTIVO ESAME 2026           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione | <p>25 ORE: Laboratorio digitale per la creazione del percorso d'esame</p> <p>L'idea di fornire agli studenti e ai docenti un ambiente digitale collaborativo per la creazione del percorso pluridisciplinare rappresenta un'evoluzione significativa nell'approccio alla preparazione del colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Questo approccio va oltre la semplice raccolta di materiali online e mira a creare uno spazio virtuale dinamico e interattivo dove l'ideazione, lo sviluppo e la presentazione del percorso diventano processi condivisi e potenziati dalle tecnologie digitali.</p> <p>5 ORE: Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva.</p> <p>Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi:</p> <p>"Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo.</p> <p>"Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.</p> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Data inizio prevista           | 30/09/2025                                        |
| Data fine prevista             | 31/12/2025                                        |
| Sede dove è previsto il modulo | SAMM8BZ014                                        |
| Numero destinatari             | 17                                                |
| Numero ore                     | 30                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### GIOVANNI23\_OBIETTIVO ESAME 2026

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.601,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.601,00 |

## MODULO

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Orientamento per scuole secondarie di primo grado |
| Titolo modulo | 88843 - BALZICO_REPORTER IN AZIONE SUL WEB        |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione          | <p>25 ORE Laboratorio di Giornalismo digitale</p> <p>Introduzione al mondo del giornalismo, apprendimento delle tecniche di raccolta e verifica delle informazioni, scrittura di articoli, realizzazione di interviste e brevi reportage (con l'utilizzo di strumenti digitali). Obiettivo: realizzazione di un blog scolastico. Sviluppo del pensiero critico e della consapevolezza mediatica.</p> <p>5 ORE</p> <p>Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva.</p> <p>Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi:</p> <p>"Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo.</p> <p>"Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.</p> |
| Data inizio prevista | 30/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data fine prevista   | 31/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Sede dove è previsto il modulo | SAMM8BZ014                                        |
| Numero destinatari             | 17                                                |
| Numero ore                     | 30                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### BALZICO\_REPORTER IN AZIONE SUL WEB

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.601,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.601,00 |

## MODULO

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Orientamento per scuole secondarie di primo grado |
| Titolo modulo | 88850 - GIOVANNI23_TEATRO GIOCO 2026              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione          | <p>25 ORE Esprimersi e comunicare con il Corpo e la Voce<br/>Laboratorio teatrale per sviluppare la capacità di espressione corporea e vocale, la consapevolezza del proprio corpo come strumento comunicativo, la fiducia in sé stessi, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo. Realizzazione di piccole performance e improvvisazioni.</p> <p>5 ORE<br/>Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva.</p> <p>Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi:</p> <p>"Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo.</p> <p>"Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.</p> |
| Data inizio prevista | 30/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data fine prevista   | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Sede dove è previsto il modulo | SAMM8BZ014                                        |
| Numero destinatari             | 18                                                |
| Numero ore                     | 30                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

GIOVANNI23\_TEATRO GIOCO 2026

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.754,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.754,00</b> |

## MODULO

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Orientamento per scuole secondarie di primo grado |
| Titolo modulo | 88842 - GIOVANNI23_OBIETTIVO ESAME 2027           |

## Descrizione

25 ORE: Laboratorio digitale per la creazione del percorso d'esame

L'idea di fornire agli studenti e ai docenti un ambiente digitale collaborativo per la creazione del percorso pluridisciplinare rappresenta un'evoluzione significativa nell'approccio alla preparazione del colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Questo approccio va oltre la semplice raccolta di materiali online e mira a creare uno spazio virtuale dinamico e interattivo dove l'ideazione, lo sviluppo e la presentazione del percorso diventano processi condivisi e potenziati dalle tecnologie digitali.

5 ORE: Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva.

Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi:

"Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo.

"Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Data inizio prevista           | 30/09/2026                                        |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                        |
| Sede dove è previsto il modulo | SAMM8BZ014                                        |
| Numero destinatari             | 17                                                |
| Numero ore                     | 30                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### GIOVANNI23\_OBIETTIVO ESAME 2027

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.601,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.601,00 |

## MODULO

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Orientamento per scuole secondarie di primo grado |
| Titolo modulo | 88846 - GIOVANNI23_CODERDOJO                      |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione          | <p>25 ORE Avventura nel Mondo della Programmazione</p> <p>Introduzione al pensiero computazionale e ai fondamenti della programmazione attraverso attività pratiche e divertenti (es. creazione di videogiochi semplici, animazioni, siti web base). Sviluppo del pensiero logico, del problem solving e della creatività digitale.</p> <p>5 ORE</p> <p>Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva.</p> <p>Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi:</p> <p>"Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo.</p> <p>"Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.</p> |
| Data inizio prevista | 30/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Data fine prevista   | 31/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Sede dove è previsto il modulo | SAMM8BZ014                                        |
| Numero destinatari             | 17                                                |
| Numero ore                     | 30                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

GIOVANNI23\_CODERDOJO

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.601,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.601,00 |

## MODULO

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Orientamento per scuole secondarie di primo grado |
| Titolo modulo | 88844 - GIOVANNI23_REPORTER IN AZIONE SUL WEB     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione          | <p>25 ORE Laboratorio di Giornalismo digitale</p> <p>Introduzione al mondo del giornalismo, apprendimento delle tecniche di raccolta e verifica delle informazioni, scrittura di articoli, realizzazione di interviste e brevi reportage (con l'utilizzo di strumenti digitali). Obiettivo: realizzazione di un blog scolastico. Sviluppo del pensiero critico e della consapevolezza mediatica.</p> <p>5 ORE</p> <p>Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva.</p> <p>Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi:</p> <p>"Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo.</p> <p>"Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.</p> |
| Data inizio prevista | 30/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data fine prevista   | 31/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Sede dove è previsto il modulo | SAMM8BZ014                                        |
| Numero destinatari             | 17                                                |
| Numero ore                     | 30                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### GIOVANNI23\_REPORTER IN AZIONE SUL WEB

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.601,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.601,00 |

## MODULO

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Orientamento per scuole secondarie di primo grado |
| Titolo modulo | 88840 - BALZICO_OBIETTIVO ESAME 2027              |

## Descrizione

25 ORE: Laboratorio digitale per la creazione del percorso d'esame

L'idea di fornire agli studenti e ai docenti un ambiente digitale collaborativo per la creazione del percorso pluridisciplinare rappresenta un'evoluzione significativa nell'approccio alla preparazione del colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Questo approccio va oltre la semplice raccolta di materiali online e mira a creare uno spazio virtuale dinamico e interattivo dove l'ideazione, lo sviluppo e la presentazione del percorso diventano processi condivisi e potenziati dalle tecnologie digitali.

5 ORE: Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva.

Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi:

"Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo.

"Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Data inizio prevista           | 30/09/2026                                        |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                        |
| Sede dove è previsto il modulo | SAMM8BZ014                                        |
| Numero destinatari             | 17                                                |
| Numero ore                     | 30                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### BALZICO\_OBIETTIVO ESAME 2027

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.601,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.601,00 |

## MODULO

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Orientamento per scuole secondarie di primo grado |
| Titolo modulo | 88839 - BALZICO_OBIETTIVO ESAME 2026              |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione | <p>25 ORE: Laboratorio digitale per la creazione del percorso d'esame</p> <p>L'idea di fornire agli studenti e ai docenti un ambiente digitale collaborativo per la creazione del percorso pluridisciplinare rappresenta un'evoluzione significativa nell'approccio alla preparazione del colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Questo approccio va oltre la semplice raccolta di materiali online e mira a creare uno spazio virtuale dinamico e interattivo dove l'ideazione, lo sviluppo e la presentazione del percorso diventano processi condivisi e potenziati dalle tecnologie digitali.</p> <p>5 ORE: Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva.</p> <p>Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi:</p> <p>"Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo.</p> <p>"Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.</p> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Data inizio prevista           | 01/09/2025                                        |
| Data fine prevista             | 31/12/2025                                        |
| Sede dove è previsto il modulo | SAMM8BZ014                                        |
| Numero destinatari             | 17                                                |
| Numero ore                     | 30                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### BALZICO\_OBIETTIVO ESAME 2026

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.601,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.601,00 |

## MODULO

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Orientamento per scuole secondarie di primo grado |
| Titolo modulo | 88849 - GIOVANNI23_TEATRO IN GIOCO 2025           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione          | <p>25 ORE Esprimersi e comunicare con il Corpo e la Voce<br/>Laboratorio teatrale per sviluppare la capacità di espressione corporea e vocale, la consapevolezza del proprio corpo come strumento comunicativo, la fiducia in sé stessi, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo. Realizzazione di piccole performance e improvvisazioni.</p> <p>5 ORE<br/>Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva.</p> <p>Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi:</p> <p>"Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo.</p> <p>"Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.</p> |
| Data inizio prevista | 30/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data fine prevista   | 31/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Sede dove è previsto il modulo | SAMM8BZ014                                        |
| Numero destinatari             | 17                                                |
| Numero ore                     | 30                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### GIOVANNI23\_TEATRO IN GIOCO 2025

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.601,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.601,00 |

## MODULO

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Orientamento per scuole secondarie di primo grado |
| Titolo modulo | 88845 - BALZICO_CODERDOJO                         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione          | <p>25 ORE Avventura nel Mondo della Programmazione</p> <p>Introduzione al pensiero computazionale e ai fondamenti della programmazione attraverso attività pratiche e divertenti (es. creazione di videogiochi semplici, animazioni, siti web base). Sviluppo del pensiero logico, del problem solving e della creatività digitale.</p> <p>5 ORE</p> <p>Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva.</p> <p>Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi:</p> <p>"Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo.</p> <p>"Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.</p> |
| Data inizio prevista | 30/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Data fine prevista   | 31/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Sede dove è previsto il modulo | SAMM8BZ014                                        |
| Numero destinatari             | 17                                                |
| Numero ore                     | 30                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

BALZICO\_CODERDOJO

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.601,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.601,00 |

## MODULO

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Orientamento per scuole secondarie di primo grado |
| Titolo modulo | 88848 - BALZICO_TEATRO IN GIOCO 2026              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione          | <p>25 ORE Esprimersi e comunicare con il Corpo e la Voce<br/>Laboratorio teatrale per sviluppare la capacità di espressione corporea e vocale, la consapevolezza del proprio corpo come strumento comunicativo, la fiducia in sé stessi, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo. Realizzazione di piccole performance e improvvisazioni.</p> <p>5 ORE<br/>Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva.</p> <p>Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi:</p> <p>"Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo.</p> <p>"Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.</p> |
| Data inizio prevista | 30/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data fine prevista   | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Sede dove è previsto il modulo | SAMM8BZ014                                        |
| Numero destinatari             | 17                                                |
| Numero ore                     | 30                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### BALZICO\_TEATRO IN GIOCO 2026

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.601,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.601,00 |

## DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei