



Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII"

Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890

e-mail : saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>

Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657 Codice meccanografico: SAIC8BZ003



ISTITUTO COMPRESIVO - "A. BALZICO"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0005959 del 04/10/2024
VI (Uscita)

Al Sito Web della Scuola
All'Albo on line
Agli Atti

RIAPERTURA AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI STEM EXTRA E CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, A VALERE SUL PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-28216, Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

TITOLO PROGETTO: "Il Futuro è qui!" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28216
CUP: C74D23002270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° <i>m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065</i> , recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
VISTO	L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
VISTO	L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
VISTA	la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
CONSIDERATO	l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
VISTO	l'atto di concessione n .U.0022538.18-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTE	le delibere degli OO.CC. con cui sono stati individuati gli aspetti organizzativi inerenti al progetto di cui trattasi ed i criteri di selezione delle figure necessarie all'attuazione dello stesso, in particolare la delibera del C. Istituto n. 80 del 08/05/2024;
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTA	la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
Viste	le rinunce degli interessati ad alcune edizioni per la realizzazione del progetto;
Considerato	che le disponibilità risultano essere in quantità inferiore rispetto alle edizioni da realizzare;
RITENUTO	di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE per la figura di TUTOR, si riapre l'avviso con le stesse caratteristiche dell'avviso Prot. n. 3932 del14/05/2024

EMANA

il seguente avviso rivolto al personale interno (docenti)

ART. 1 OGGETTO

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PLESSO	AZIONE	EDIZIONE	FIGURE COINVOLTE	N. ORE	PERIODO (PRESUMIBILE)
SEC. DI 1° GRADO Classe prima	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Hands on for students		15	17 Ottobre al 8 Novembre 2024 dalle ore 14,00 alle 17:00- 5 incontri da tre ore
			n. 1 Tutor		
		Hands on for students		15	Date da definirsi 14,00./17:00 5 incontri da tre ore
			n. 1 Tutor		
SEC. DI 1° GRADO Classe prima	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Hands on for students		15	Date da definirsi 14,00./17:00 5 incontri da tre ore
			n. 1 Tutor		
		Hands on for students		15	Date da definirsi 14,00./17:00 5 incontri da tre ore
			n. 1 Tutor		
SEC. DI 1° GRADO Classe seconda	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Robotica educativa		15	21 Ottobre 2024 al 07 Novembre 2024 dalle ore 14,00 alle 16,00- 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
			n. 1 Tutor		
		Robotica educativa		15	27 Novembre 2024 al 09 dicembre/ 2024 14,00./16.00 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
			n. 1 Tutor		
SEC. DI 1° GRADO Classi terze	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Arduino		15	Date da definirsi dalle ore 14:00 alle 16:00 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
			n. 1 Tutor		
	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Arduino		15	Date da definirsi dalle ore 14:00 alle 16:00 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
			n. 1 Tutor		
	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Arduino		15	Date da definirsi dalle ore 14:00 alle 16:00 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
			n. 1 Tutor		
	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Arduino		15	Date da definirsi dalle ore 14:00 alle 16:00 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
			n. 1 Tutor		

DESCRIZIONE EDIZIONI

AZIONE	EDIZIONE	DESCRIZIONE	
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Hands on for students	Approccio alle Scienze con Metodo IBSE.	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di classe e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e
	Hands on for students		
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Hands on for students		
	Hands on for students		
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Robotica Educativa	Il corso sarà indirizzato allo sviluppo del pensiero computazionale e della logica della programmazione attraverso attività e strumenti innovativi sia tecnologici quali software, piattaforme internazionali, kit di robotica che, attraverso ambienti grafici di programmazione, consentono di muovere facilmente i primi passi nel mondo del coding e del pensiero computazionale. Costruzione e programmazione kit di robotica, quale Lego Mindstorm.	sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.
	Robotica Educativa		
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Arduino	Il corso sarà indirizzato allo sviluppo del pensiero computazionale e della logica della programmazione tramite l’uso della scheda Arduino.	
	Arduino		
	Arduino		
	Arduino		

ART. 2 PRESENTAZIONE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta (in Segreteria ufficio protocollo) o invio tramite posta elettronica saic8bz003@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 09:00 di venerdì 11/10/2024**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

L'istanza di partecipazione deve essere redatta sull'allegato modello A e corredata da:

- ☒ Autovalutazione titoli (firmati in calce): ALLEGATO C (tutor)
- ☒ dichiarazione di insussistenza di cause ostative (firmato in calce) ALLEGATO D
- ☒ curriculum vitae (firmato in calce) redatto secondo il modello europeo. Il Curriculum Vitae deve essere **numerato in ogni titolo, esperienza o formazione**, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
- ☒ Fotocopia documento di identità in corso di validità (firmata in calce)

La domanda, in busta chiusa, dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di docente per il Progetto “Il Futuro e qui!” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28216 CUP: C74D23002270006 al Dirigente scolastico dr.ssa Teresa Sorrentino

La domanda deve pervenire, **entro le ore 09:00 di venerdì 11/10/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo saic8bz003@pec.istruzione.it

ART. 3 CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

ART. 4 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di TUTOR (purché in edizioni diverse), presentando un'unica istanza di partecipazione.

La griglia di valutazione (ALLEGATO C PER TUTOR) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per le figure professionali richieste sarà indetto nuovo avviso.

Art. 5 CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI

Le valutazioni dei curricula per la formulazione della graduatoria sarà effettuata sulla base dei titoli e dei relativi punteggi assegnati secondo le seguenti tabelle approvate in sede di OOCC:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:					
essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 15 punti)		PUNTI	n. rif. cv	compilare a cura del candidato	compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE (max 5 punti)					
B1. COMPETENZE ICT CERTIFICATE Max 15 punti riconosciute dal MIUR					

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 80 punti)					
C1. Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON, POR, PNRR, etc.)	Max 9	3 punti cad			
C2. Esperienze di facilitatore/valutatore/supporto ds (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON, POR, PNRR, etc.)	Max 9	2 punti cad			
C3. Esperienze di esperto/a (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON, POR, PNRR etc.)	Max 9	2 punti cad			
C4. Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 8	2 punti cad			
TOTALE (max 100 punti)					

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce C e in subordine al candidato di minore età.

ART. 6 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione (ALLEGATO C PER TUTOR), attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verrà redatte n° 1 graduatorie "TUTOR",

Art. 7 CLAUSOLE PARTICOLARI

1. Per ogni profilo professionale sono richieste inoltre buone capacità relazionali e didattiche
2. Gli interessati dipendenti della Pubblica Amministrazione, ove aggiudicatari della gara, dovranno presentare apposita autorizzazione dell'ente di appartenenza, condizione essenziale e vincolante per procedere alla stipula del contratto
3. I candidati devono essere in possesso dei requisiti per l'accesso al pubblico impiego
4. Gli orari i giorni e il calendario saranno stabiliti dal Dirigente scolastico funzionalmente alle attività dell'offerta formativa 2023/24, e vincolano l'esperto prescelto. In caso di indisponibilità, per qualsiasi motivazione, dell'esperto, nei giorni e nelle ore stabilite dal Dirigente scolastico, il contratto non verrà stipulato, e si interpellierà il candidato successivo della graduatoria
5. Il Contratto potrà essere rescisso in qualsiasi momento, in caso di acclarata inefficienza e/o improduttività didattica e/o scarse capacità relazionali con i corsisti, con i tutor e le altre figure di sistema, su valutazione del Dirigente scolastico
6. Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività, solo ed esclusivamente in base all'effettivo accreditamento dei fondi provenienti dal MIUR ed al numero di ore di attività effettivamente svolte
7. Nessun compenso sarà attribuito per le ore non effettuate, in caso di interruzione del modulo formativo per qualsivoglia impedimento (per es. scarso numero di corsisti, ecc.)
8. Il presente Bando non vincola in alcun modo questa Amministrazione scolastica alla stipula dei contratti, qualora, per qualsivoglia impedimento, i Progetti non venissero concretamente attivati

9. Tutti i candidati sono consapevoli delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000
10. Tutti i dati personali dei candidati, saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento relativo al presente Bando di reclutamento.

ART. 8 COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- ✓ segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- ✓ partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- ✓ Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- ✓ registra le anagrafiche
- ✓ inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- ✓ concorda l'orario con gli esperti
- ✓ provvede alla gestione della classe
- ✓ descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- ✓ inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

ART. 9 VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

L'esame delle candidature sarà a cura di apposita Commissione, nominata dal dirigente scolastico. Tale commissione predisporrà pertanto distinte graduatorie per le diverse tipologie di personale partecipante alla selezione. I curriculum pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:

a) Personale interno all'istituzione scolastica;

Il reclutamento avverrà prioritariamente dalla graduatoria di cui alla **lettera a**.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, in caso contrario procederà all'emanazione di nuovo avviso.

A parità di punteggio, sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

ART. 10 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I percorsi formativi verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di OTTOBRE 2024 e dovranno essere completati entro il 30/04/2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 11 COMPENSI

Le figure professionali individuate saranno destinatarie di incarico/contratto. Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

- ✓ Importo orario € 34,00 (euro trentaquattro/00) lordo stato per il ruolo TUTOR INTERNI;

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che le figure individuate presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo, sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIM.

Art. 12 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Teresa Sorrentino.

Art. 13 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 14 MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione sul sito web della scuola in albo online e in amministrazione trasparente *Bandi di gara e contratti*, nella sezione PON-sottosezione PNRR **Progetto “il Futuro è qui!”**.

*La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Teresa Sorrentino
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa*