



Griglia di osservazione del bambino

3 ANNI

COGNOME _____ NOME _____

PLESSO: _____ SEZIONE: _____

HA FREQUENTATO IL NIDO: SÌ ☐ NO ☐

LA FREQUENZA È STATA : SALTUARIA ☐ REGOLARE ☐

	Profilo iniziale			Profilo finale		
IL SÉ E L'ALTRO	sì	no	in parte	sì	no	in parte
Accetta il distacco dalla famiglia						
Riconosce gli spazi e le cose personali						
Riconosce il suo contrassegno						
Si relaziona con i compagni						
Ricerca la relazione gli adulti di riferimento						
Partecipa alle attività proposte						
Segue semplici regole di comportamento						
Accetta di partecipare a semplici giochi rispettandone le regole						

	Profilo iniziale			Profilo finale		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	sì	no	in parte	sì	no	in parte
Ha acquisito il controllo sfinterico						
Mangia autonomamente						
Comunica i propri bisogni						
Possiede gli schemi motori dinamici generali						
Riconosce e denomina alcune parti del corpo						
Esegue semplici percorsi motori						

	Profilo iniziale			Profilo finale		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	sì	no	in parte	sì	no	in parte
Riconosce i colori primari						
Sperimenta tecniche grafico-pittoriche proposte						
Manipola materiali di varia natura						
Descrive i suoi disegni						
Partecipa a canti mimati e a giochi ritmici						

	Profilo iniziale			Profilo finale		
--	------------------	--	--	----------------	--	--

I DISCORSI E LE PAROLE	sì	no	in parte	sì	no	in parte
Denomina oggetti di uso quotidiano						
Si esprime con una frase minima						
Ascolta e comprende semplici consegne						
Sa esprimere i propri bisogni						
Si esprime in modo adeguato all'età						
Memorizza brevi canzoni e filastrocche						

	Profilo iniziale			Profilo finale		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	sì	no	in parte	sì	no	in parte
Usa un atteggiamento di curiosità nei confronti dell'ambiente naturale						
Distingue grande e piccolo						
Distingue sopra/sotto						
Distingue dentro/fuori						
Riconosce due oggetti uguali						

OSSERVAZIONI:

Legenda:

SI: L'alunno riesce autonomamente a svolgere il compito

NO: L'alunno nonostante il sostegno dell'insegnante non riesce a svolgere adeguatamente il compito

IN PARTE: L'alunno svolge il compito solo con l'aiuto dell'insegnante.

DATA

DOCENTI



Griglia di osservazione del bambino 4 ANNI

COGNOME _____ NOME _____

PLESSO: _____ SEZIONE: _____

FREQUENZA: ☐ SALTUARIA ☐ REGOLARE

IL SÉ E L'ALTRO	Profilo iniziale			Profilo finale		
	sì	no	in parte	sì	no	in parte
Ha superato il distacco dalla famiglia						
Esprime verbalmente i propri bisogni fisici						
Esprime verbalmente stati d'animo, bisogni affettivi						
Si relaziona in modo adeguato con i compagni						
Si relaziona in modo adeguato con igli adulti di riferimento						
Rispetta le regole nei momenti di routine, di gioco, di attività,...						
Collabora nel riordino del materiale usato						
Chiede l'aiuto di un adulto in caso di difficoltà						
Partecipa ad attività di gruppo						
Porta a termine le attività						

IL CORPO E IL MOVIMENTO	Profilo iniziale			Profilo finale		
	sì	no	in parte	sì	no	in parte
È autonomo nella pulizia personale e nell'uso di servizi igienici						
Esegue percorsi motori						
Esegue percorsi grafici						
Riconosce e denomina le parti del corpo						
Riproduce le parti del corpo						
Manifesta le e mozioni attraverso il corpo						

	Profilo iniziale			Profilo finale		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	sì	no	in parte	sì	no	in parte
Denominai colori primari						
Denomina i colori secondari						
Sperimenta le tecniche pittoriche proposte						
Attribuisce un significato ai suoi disegni						
Prova a rappresentare graficamente la realtà						
Sa ascoltare in silenzio un brano musicale						
Si muove liberamente al ritmo di musica						
Canta semplici canzoni						
Assume ruoli nelle drammatizzazioni						

	Profilo iniziale			Profilo finale		
I DISCORSI E LE PAROLE	sì	no	in parte	sì	no	in parte
Racconta un'esperienza vissuta						
Risponde adeguatamente a domande						
Utilizza il linguaggio verbale per esprimere i propri bisogni						
Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con i pari						
Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con gli adulti						
Ascolta racconti e fiabe						
Comprende racconti e fiabe						
Comprende semplici consegne						

	Profilo iniziale			Profilo finale		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	sì	no	in parte	sì	no	in parte
Racconta eventi legati ad esperienze						
Riconosce fenomeni meteorologici: sole, temporale, vento, ...						
Riconosce e denomina le principali figure geometriche						
Distingue grande/medio/piccolo						
Conosce e rappresenta lungo/corto						
Distingue vicino/lontano						
Distingue davanti/dietro						
Conosce sopra/sotto						
Conosce aperto/chiuso						
Sa contare fino a 5						

OSSERVAZIONI: _____

Legenda:

SI: L'alunno riesce autonomamente a svolgere il compito

IN PARTE: L'alunno svolge il compito solo con l'aiuto dell'insegnante.

NO: L'alunno nonostante il sostegno dell'insegnante non riesce a svolgere adeguatamente il compito

DATA

DOCENTI



Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII"
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890
E-mail: saic8bz003@istruzione.it - Pec: saic8bz003@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>
Codice Univoco Ufficio: J5H76D - C.F.: 95179010657
Codice meccanografico: SAIC8BZ003



Griglia di osservazione del bambino 5 ANNI

COGNOME _____ NOME _____

PLESSO: _____ SEZIONE: _____

FREQUENZA: ☐ SALTUARIA ☐ REGOLARE

IL SÈ E L'ALTRO	Profilo iniziale			Profilo finale		
	sì	no	in parte	sì	no	in parte
Ha interiorizzato le regole di convivenza scolastica						
Ha cura di sé e del materiale scolastico						
È autonomo nell'esecuzione dei lavori assegnati						
Esegue i lavori assegnati in tempi adeguati						
Esegue i lavori assegnati in modo accurato						
Durante l'attività la sua attenzione è costante						
Nella partecipazione alla vita scolastica dimostra curiosità e interesse						
Durante il gioco libero e/o guidato è propositivo e collaborativo						
Riconosce l'insegnante come figura di riferimento autorevole						
Condivide esperienze e vissuti						
Fa riferimento a tutte le persone della scuola						
Esprime in modo appropriato i propri bisogni						
Riconosce le proprie emozioni						
Motiva i propri comportamenti						
Di fronte alle difficoltà è in grado di trovare soluzioni						
In caso di bisogno chiede aiuto						
Mostra fiducia nelle proprie capacità						
Accetta e collabora alle proposte dell'adulto						
Instaura rapporti positivi con un piccolo gruppo						
Instaura rapporti positivi nel grande gruppo						
E' autonomo nelle attività di vita quotidiana						

	INIZIALE			FINALE		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Impugna correttamente la matita						
Ha una buona coordinazione della mano (piega, spezza, segue percorsi grafici)						
Ritaglia con le forbici seguendo i contorni						
Riconosce, denomina e rappresenta graficamente la figura umana in modo dettagliato						
Sa muoversi liberamente con destrezza nello spazio disponibile, coordinandosi in modo dinamico						
Conosce, sperimenta e sa riprodurre diversi schemi motori e percorsi						
Ha interiorizzato e rispetta regole nel gioco individuale e di gruppo						

	INIZIALE			FINALE		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Discrimina e nomina i colori primari						
Discrimina e nomina i colori secondari						
Comunica esperienze attraverso il disegno spontaneo e su richiesta, con ricchezza di particolari						
Utilizza la voce e il proprio corpo in attività strutturate e non, per esprimere emozioni e comunicare, anche attraverso forme di drammatizzazione						
Osserva, scopre e si esprime attraverso varie tecniche espressive utilizzando materiali diversi						
Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale						
Segue con attenzione spettacoli di vario tipo, sviluppa interesse per l'ascolto della musica e dell'arte						
Interpreta ruoli nei giochi simbolici						

	INIZIALE			FINALE		
I DISCORSI E LE PAROLE	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Partecipa in modo coerente alle conversazioni						
Ascolta e comprende la narrazione e la lettura di racconti e storie						
Ricostruisce verbalmente le sequenze di una storia						
Memorizza canti, filastrocche e dialoghi						
Sa strutturare una semplice frase (soggetto, predicato, complemento)						
Usa con padronanza la lingua e si esprime con un lessico ricco						
Manifesta interesse e curiosità verso il codice scritto						
Mostra interesse per lingue diverse dalla propria						
Descrive una situazione vissuta						
Scriva il suo nome						
Riconosce il fonema iniziale						

	INIZIALE			FINALE		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Colloca persone e cose nello spazio (sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano)						
Disegna utilizzando in modo adeguato lo spazio foglio						
Racconta gli eventi e li colloca nel tempo in ordine cronologico (2/3/4 sequenze)						
Distingue quantità e dimensioni						
Confronta diverse quantità						
Classifica in base a due o tre criteri						
Associa correttamente il numero alla quantità corrispondente						
Costruisce seriazioni in base ad un criterio anche in modo reversibile (dal più grande al più piccolo e viceversa)						

È curioso ed esplorativo						
Mostra interesse verso i cambiamenti della natura						
Conosce la scansione della settimana						
Riproduce graficamente le forme: cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo						
Individua primo/ultimo						

OSSERVAZIONI:

Legenda:

SI: L'alunno riesce autonomamente a svolgere il compito

IN PARTE: L'alunno svolge il compito solo con l'aiuto dell'insegnante.

NO: L'alunno nonostante il sostegno dell'insegnante non riesce a svolgere adeguatamente il compito

DATA

DOCENTI
