

VALUTAZIONE : Matematica

ORDINE DI SCUOLA : Scuola Secondaria di Primo grado

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
	L'alunno utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

INDICATORI TEMATICI	DESCRITTORI	VOTO
Numeri Riconoscere rappresentazioni numeriche di vario tipo; eseguire confronti, stime e calcoli.	Possiede organiche e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti. Risolve esercizi di notevole complessità, applicando strategie in modo rigoroso e ben articolato; Utilizza la terminologia e i simboli in modo consapevole e accurato.	10
	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati. Risolve esercizi complessi in modo preciso. Utilizza terminologia e simboli in modo sempre accurato.	9
	Possiede conoscenze di tutti gli argomenti trattati. Risolve correttamente e autonomamente esercizi anche di una certa complessità; Utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli.	8
	Possiede conoscenze adeguate degli argomenti trattati. Risolve autonomamente semplici esercizi, applicando le regole in modo sostanzialmente corretto . Utilizza in modo generalmente appropriato la terminologia e i simboli.	7
	Possiede una conoscenza essenziale dei principali argomenti. Risolve autonomamente semplici esercizi in situazioni note. Utilizza terminologia e simboli in modo generalmente corretto.	6
	Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti. Imposta lo svolgimento solo di semplici, risolti in modo approssimativo. Utilizza in modo impreciso, la terminologia, i simboli e le regole.	5
	Possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti. Imposta lo svolgimento di alcuni semplici esercizi, ma la risoluzione è mancante. Comprende la terminologia, ma la utilizza impropriamente	4

INDICATORI TEMATICI	DESCRITTORI	VOTO
Spazio e figure Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche e loro elementi. Applicare formule e verbalizzare procedure risolutive di situazioni problematiche.	Possiede organiche e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti. Propone strategie risolutive personali in situazioni problematiche di notevole complessità, rappresentando, analizzando e confrontando rigorosamente le diverse figure geometriche. Utilizza la terminologia e i simboli in modo consapevole e accurato.	10
	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati. Imposta e risolve problemi anche complessi in modo personale e preciso, rappresentando analizzando e confrontando le diverse figure geometriche. Utilizza la terminologia e i simboli in modo consapevole e appropriato.	9
	Possiede conoscenze di tutti gli argomenti trattati. Risolve problemi correttamente anche di una certa complessità, analizzando e confrontando le diverse figure geometriche. Utilizza corretto la terminologia e i simboli.	8
	Possiede conoscenze generalmente adeguate degli argomenti trattati. Imposta e risolve correttamente situazioni problematiche semplici e note, analizzando alcune figure geometriche e i loro elementi. Utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli.	7
	Possiede una conoscenza essenziale dei principali argomenti. Imposta e risolve semplici problemi in situazioni note, rappresentando e analizzando alcune figure geometriche. Utilizza in modo semplice, ma essenzialmente corretto, la terminologia e i simboli.	6
	Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti. Guidato formalizza dati e risolve problemi in situazioni semplici e note in modo incerto. Impreciso l'uso della terminologia e dei simboli.	5
	Possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti trattati. La rappresentazione grafica di figure geometriche è imprecisa o mancante. Comprende la terminologia, ma la utilizza impropriamente.	4

INDICATORI TEMATICI	DESCRITTORI	VOTO
Relazioni e funzioni Interpretare ed esprimere relazioni. Utilizzare il piano cartesiano per rappresentare funzioni.	Possiede conoscenze e abilità complete, organiche e approfondite. Propone strategie risolutive personali motivandole con consapevolezza, anche in situazioni nuove e complesse. Interpreta, esprime e rappresenta relazioni tra grandezze con sicurezza e in modo rigoroso.	10
	Possiede conoscenze e abilità complete e approfondite. Propone strategie risolutive autonomamente e interpreta, esprime e rappresenta con sicurezza relazioni e funzioni, anche in situazioni complesse, valutando le informazioni e la loro coerenza.	9
	Possiede conoscenze e abilità adeguate. Propone strategie risolutive autonomamente e corrette nelle applicazioni di relazioni e funzioni, valutando le informazioni in contesti diversi.	8
	Possiede conoscenze e abilità di base generalmente adeguate. Risulta autonomo nelle applicazioni di relazioni e funzioni in situazioni note. Riconosce e risolve problemi in contesti semplici.	7
	Possiede conoscenze e abilità essenziali. Risulta generalmente corretto nelle applicazioni di relazioni e funzioni in situazioni semplici e note.	6
	Possiede conoscenze e abilità parziale. Risulta incerto nell'individuazione e nelle applicazioni di relazioni e funzioni in situazioni semplici.	5
	Possiede conoscenze frammentarie e abilità di base carenti. Risulta impropria l'applicazione in situazioni semplici.	4

INDICATORI TEMATICI	DESCRIPTORI	VOTO
Dati e previsioni Raccogliere e tabulare dati; interpretarne la rappresentazione grafica. Analizzare situazioni di incertezza e riflettere sulla probabilità degli eventi	Possiede conoscenze e abilità complete e organiche. Propone strategie risolutive personali nelle applicazioni in situazioni nuove e complesse. Analizza accuratamente situazioni di incertezza ed interpreta le rappresentazioni, per individuare autonomamente strategie e riflettere sulla probabilità degli eventi.	10
	Possiede conoscenze e abilità complete e approfondite. Mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse. Analizza situazioni di incertezza e riflette autonomamente sulla probabilità degli eventi.	9
	Possiede conoscenze e abilità adeguate. Analizza autonomamente e generalmente in modo corretto situazioni di incertezza ed è in grado di riflettere sulla probabilità degli eventi.	8
	Possiede conoscenze e abilità di base generalmente adeguate. Risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note.	7
	Possiede conoscenze e abilità essenziali. L'analisi e l'interpretazione grafica di situazioni semplici e note sono sostanzialmente corrette.	6
	Possiede conoscenze e abilità parziali. L'analisi di situazioni semplici e note è guidata; incerte sono l'interpretazione e la rappresentazione grafica.	5
	Possiede conoscenze frammentarie e abilità di base carenti. Improprie sono l'analisi e l'interpretazione grafica.	4

Per le prove oggettive, in relazione ai descrittori indicati, le prove scritte sono valutate seguendo la seguente tabella:

Griglia di Valutazione per l'individuazione dei Livelli di apprendimento

percentuale	voto	livello
98% - 100%	10	Avanzato
89% - 97%	9	Avanzato
77% - 88%	8	Intermedio
65% - 76%	7	Intermedio
47% - 64%	6	Base
36% - 46%	5	Iniziale
Fino a 35%	4	Non adeguato

VALUTAZIONE : Scienze

ORDINE DI SCUOLA : Scuola Secondaria di Primo grado

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
	L'alunno utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

NUCLEI TEMATICI E INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VOTO
Fisica e chimica Utilizzare i concetti fisici fondamentali in situazioni di esperienza. Conoscere i concetti di forza, energia, fonti energetiche e sostenibilità ambientale. Conoscere i concetti fondamentali della chimica.	Possiede conoscenze ampie, complete, organiche e approfondite. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi. Comprende il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.	10
	Possiede conoscenze strutturate e approfondite. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una sicura capacità di comprensione e di analisi. Comprende il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo appropriato.	9
Astronomia e Scienze della Terra Osservare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti. Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti; individuare rischi sismici, vulcanici e idrogeologici.	Possiede conoscenze complete. Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo corretto e autonomo. Utilizza un linguaggio corretto.	8
	Possiede una conoscenza generalmente completa dei principali contenuti disciplinari. Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni. Utilizza una terminologia corretta e discretamente varia.	7
Biologia Cogliere la complessità del sistema dei viventi; mostrarsi responsabili verso l'ambiente. Conoscere la struttura e la funzione di apparati e sistemi del corpo umano; adottare sani e corretti stili di vita dimostrando responsabilità verso se stessi e gli altri.	Possiede una conoscenza semplice e parziale degli argomenti. Osserva e descrive in modo limitato fatti e fenomeni. Utilizza un linguaggio specifico in modo generalmente corretto.	6
	Possiede conoscenze incomplete e superficiali, mostrando limitate capacità di analisi e sintesi. Osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.	5
	Possiede conoscenze frammentarie. Sono imprecise l'osservazione e la descrizione di fatti e fenomeni. Utilizza il linguaggio specifico in modo improprio.	4