

TABELLE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

ITALIANO

GRIGLIA DI CORREZIONE — prova scritta di ITALIANO
(tipologia A: testo narrativo e descrittivo – tipologia B: testo argomentativo)

VOTO	1 Aderenza alla traccia e alla tipologia testuale (25%)	2 Completezza rispetto alla richiesta, organicità e ampiezza dello sviluppo (25%)	3 Grado di rielaborazione personale, originalità di pensiero e capacità critica (25%)	4 FORMA (25%)			
				Competenza morfosintattica	Competenza nell'uso della punteggiatura	Competenza ortografica	Competenza lessicale
10	L'elaborato è pienamente aderente alla traccia e alla tipologia testuale.	Il contenuto è ricco, articolato, organico nello sviluppo.	Sono presenti numerosi spunti personali e originali.	La forma espositiva è chiara e ben articolata.	L'uso della punteggiatura è molto funzionale.	L'elaborato è ortograficamente molto corretto.	Il lessico è ricco, appropriato ed efficace.
9	L'elaborato è aderente alla traccia e alla tipologia testuale.	Il contenuto è completo e organico nello sviluppo.	Sono presenti alcuni spunti personali e originali.	La forma espositiva è chiara e fluida.	L'uso della punteggiatura è funzionale.	L'elaborato è ortograficamente corretto.	Il lessico è appropriato
8	L'elaborato è aderente alla traccia e alla tipologia testuale in modo soddisfacente.	Il contenuto è adeguatamente approfondito e organico nello sviluppo.	Sono presenti alcune considerazioni personali.	La forma espositiva è chiara e per lo più scorrevole.	L'uso della punteggiatura è globalmente funzionale.	L'elaborato è complessivamente corretto dal punto di vista ortografico.	Il lessico è semplice, ma complessivamente appropriato
7	L'elaborato è complessivamente aderente alla traccia e/o alla tipologia testuale.	Il contenuto è sostanzialmente adeguato, sia pure nella semplicità dell'organizzazione.	Sono presenti semplici considerazioni personali.	La forma espositiva è abbastanza chiara, dalla struttura semplice ma fluida.	L'uso della punteggiatura è abbastanza funzionale.	L'elaborato è sostanzialmente corretto dal punto di vista ortografico.	Il lessico è semplice, ma sostanzialmente appropriato.
6	L'elaborato è aderente alla traccia e/o alla tipologia testuale in modo solo essenziale.	Il contenuto non risulta adeguatamente sviluppato ed è molto semplice nell'organizzazione.	Sono presenti considerazioni personali pertinenti ma generiche.	La forma espositiva non è sempre chiara e scorrevole.	L'uso della punteggiatura presenta occasionali errori.	L'elaborato presenta qualche incertezza ortografica	Il lessico è semplice, generico e/o ripetitivo.
5	L'elaborato rispetta solo in parte la traccia e/o la tipologia testuale.	Il contenuto non è del tutto adeguato ed è carene nell'organizzazione.	Sono presenti considerazioni personali superficiali/ povere/non pertinenti.	La forma espositiva non è chiara e scorrevole.	L'uso della punteggiatura offre diverse scorrettezze.	L'elaborato è impreciso nell'uso dell'ortografia.	Il lessico è povero, ripetitivo e presenta imprecisioni.
4	L'elaborato non rispetta la traccia e la tipologia testuale.	Il contenuto non è adeguato ed è privo di organizzazione.	Mancano le considerazioni personali.	La forma espositiva è frammentaria.	L'uso della punteggiatura non è ancora funzionale.	L'elaborato presenta numerosi e gravi errori ortografici	Il lessico è povero, ripetitivo e inadeguato.

CALCOLO PUNTEGGIO

Si sommano i punteggi raggiunti in ognuna delle quattro colonne e si divide per 4 (si arrotonda per eccesso o per difetto e seconda del valore dopo la virgola)

Per la quarta colonna (FORMA) si sommano i punteggi delle quattro competenze e si divide per quattro

GRIGLIA DI CORREZIONE — prova scritta di ITALIANO
(tipologia C: comprensione e sintesi di un testo)

COMPRESIONE (25%)		SINTESI (75%)					
VOTO	1 Comprensione del testo (25%)	2 Rispetto della tipologia testuale (terza persona, discorso indiretto, assenza di commenti e di informazioni non presenti nel testo) e dei limiti imposti, (indicazione del livello di riduzione) (25%)	3 Individuazione logica delle, sequenze e dei, passaggi fondamentali: organicità e livello personale della trasposizione (25%)	4 FORMA (25%)			
				Competenza morfosintattica	Competenza nell'uso della punteggiatura	Competenza ortografica	Competenza lessicale
10	La comprensione del testo è completa ed analitica	L'elaborato rispetta pienamente la tipologia testuale ed i limiti imposti.	La sintesi è completa ed efficace.	La forma espositiva è chiara e ben articolata.	L'uso della punteggiatura è molto funzionale.	L'elaborato è ortograficamente molto corretto.	Il lessico è ricco, appropriato ed efficace.
9	La comprensione del testo è completa.	L'elaborato rispetta la tipologia testuale ed i limiti imposti.	La sintesi è completa	La forma espositiva è chiara e fluida	L'uso della punteggiatura è funzionale.	L'elaborato è ortograficamente corretto.	Il lessico è appropriato.
8	La comprensione del testo è soddisfacente.	L'elaborato rispetta complessivamente la tipologia testuale ed i limiti imposti.	La sintesi è globalmente puntuale.	La forma espositiva è chiara e per lo più scorrevole.	L'uso della punteggiatura è globalmente funzionale.	L'elaborato è complessivamente corretto dal punto di vista ortografico.	Il lessico è semplice, ma complessivamente appropriato.
7	La comprensione del testo è discreta.	L'elaborato rispetta abbastanza la tipologia testuale ed i limiti imposti.	La sintesi è adeguata.	La forma espositiva è abbastanza chiara, dalla struttura semplice ma fluida.	L'uso della punteggiatura è abbastanza funzionale.	L'elaborato è sostanzialmente corretto dal punto di vista ortografico.	Il lessico è semplice, ma sostanzialmente appropriato.
6	La comprensione del testo è essenziale/globale.	L'elaborato rispetta in modo accettabile la tipologia testuale ed i limiti imposti.	la sintesi risulta adeguata solo in alcuni aspetti.	La forma espositiva non è sempre chiara e scorrevole.	L'uso della punteggiatura presenta occasionali errori.	L'elaborato presenta qualche incertezza ortografica.	Il lessico è semplice, generico e/o ripetitivo.
5	La comprensione del testo è parziale.	L'elaborato rispetta solo in parte la tipologia testuale ed i limiti imposti.	La sintesi è confusa	La forma espositiva non è chiara e scorrevole.	L'uso della punteggiatura offre diverse scorrettezze.	L'elaborato è impreciso nell'uso dell'ortografia.	Il lessico è povero, ripetitivo e presenta imprecisioni.
4	La comprensione del testo è limitata/carente	L'elaborato non rispetta la tipologia testuale ed i limiti imposti.	La sintesi è incoerente e frammentaria	La forma espositiva è frammentaria.	L'uso della punteggiatura non è ancora funzionale.	L'elaborato presenta numerosi e gravi errori ortografici	Il lessico è povero, ripetitivo e inadeguato.

CALCOLO PUNTEGGIO

Si sommano i punteggi raggiunti in ognuna delle quattro colonne e si divide per 4 (si arrotonda per eccesso o per difetto e seconda del valore dopo la virgola)

Per la quarta colonna (FORMA) si sommano i punteggi delle quattro competenze e si divide per quattro