

In seguito all'approvazione della Riforma sull'Orientamento, 31 dicembre 2022, il MIM ha diffuso le Linee Guida per l'Orientamento come indicato nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Le Linee Guida fissano quattro obiettivi fondamentali:

1. potenziare la giuntura tra i primi due cicli di istruzione, permettendo ai giovani di prendere decisioni ponderate e consapevoli volte a valorizzare le potenzialità di cui sono dotati;
2. combattere la disgregazione scolastica;
3. facilitare con progetti *ad hoc* l'accesso a tutti i giovani all'istruzione di tipo terziario;
4. garantire una formazione costante che permanga anche nell'età adulta, per gestire le innovazioni del sistema lavorativo.

Il documento di Riforma all'Orientamento prende le mosse dalla Raccomandazione del Consiglio Europeo, che nel 2018 suggerì agli Stati membri di implementare l'offerta formativa e di competenze, affinché il giovane fosse concretamente preparato al mondo del lavoro. Dall'anno scolastico 2023/2024, come previsto dalle relative Linee guida (punti 7 e 8), le scuole secondarie di primo grado sono chiamate a progettare moduli di orientamento formativo degli allievi di almeno 30 ore, in tutte le classi. Tali moduli vanno visti, secondo le Linee guida, come *"uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale"*. L'orientamento assume un ruolo di grande importanza e compete al Collegio dei docenti la programmazione dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento [...]. L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di Classe o più Consigli di Classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione". Le 30 ore – prosegue il testo ministeriale al punto 7.5 – "possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro".

Il Collegio dei docenti, pertanto, nel rispetto delle disposizioni normative sopra descritte e al fine di garantire alle alunne e agli alunni della scuola secondaria di primo grado l'attivazione di percorsi di orientamento formativo è chiamato a deliberare la seguente proposta formativa che sarà proposta ai singoli consigli di classe per avviarne la realizzazione:

CLASSI PRIME SECONDARIA DI I GRADO		
“TRA ME E ME”		
OBIETTIVI FORMATIVI		
Verso la conoscenza del sè, delle regole della comunità scolastica e del territorio attraverso un viaggio all’insegna dell’io, dei propri interessi, delle proprie attitudini.		
ATTIVITA’	DISCIPLINA COINVOLTA	DURATA ANNUALE
Letture e produzione scritta sul tema della scoperta dell’io, visione di film e contributi digitali Somministrazione di questionari e brainstorming . Incontri formativi con enti, esperti, associazioni.	ITALIANO	6 ore
	STORIA/GEOGRAFIA	3 ore
	ED.CIVICA	2 ore
	LINGUA INGLESE	4 ore
	LINGUA FRANCESE	2 ore
	RELIGIONE	1 ora
Esprimere il proprio io attraverso diversi canali e linguaggi Somministrazione di questionari brainstorming . Incontri formativi con enti, esperti, associazioni.	ARTE	2 ore
	TECNOLOGIA	2 ore
	MUSICA	2 ore
	ED.FISICA	2 ore
	MATEMATICA E SCIENZE	4 ore
		TOT 30 ORE

CLASSI SECONDE
SECONDARIA DI I GRADO

“LE RELAZIONI”

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla scoperta dei rapporti tra il sè e l'altro (territorio, enti, gruppi sportivi, ecc)
Aspettative per il futuro: io da grande.

ATTIVITA'	DISCIPLINA COINVOLTA	DURATA ANNUALE
Lecture e produzione scritta sul tema dei rapporti con i pari, con lo sport, con la salute, con la scuola, con uno sguardo al futuro. Visione di film e contributi digitali Somministrazione di questionari e brainstorming . Incontri formativi con enti, esperti, associazioni.	ITALIANO	6 ore
	STORIA/GEOGRAFIA	3 ore
	ED.CIVICA	2 ore
	LINGUA INGLESE	4 ore
	LINGUA FRANCESE	2 ore
	RELIGIONE	1 ora
	ARTE	2 ore
	TECNOLOGIA	2 ore
	MUSICA	2 ore
	ED.FISICA	2 ore
	MATEMATICA E SCIENZE	4 ore
		TOT 30 ORE

**CLASSI TERZE SECONDARIA
DI I GRADO**

“SCUOLA E LAVORO”

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dell’offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado, degli aspetti economici e artigianali del territorio, delle realtà produttive e imprenditoriali locali.

ATTIVITA’	DISCIPLINA COINVOLTA	DURATA ANNUALE
Presentazione del Sistema scolastico italiano: scuole e indirizzi.	ITALIANO	6 ore
	STORIA/GEOGRAFIA	3 ore
Compilazione del consiglio orientativo	ED.CIVICA	2 ore
	LINGUA INGLESE	4 ore
L’offerta formativa scolastica del territorio: incontri a scuola con referenti scolastici delle secondarie di secondo grado del territorio.	LINGUA FRANCESE	2 ore
	RELIGIONE	1 ora
	ARTE	2 ore
	TECNOLOGIA	2 ore
Orientamento in uscita con open day dedicato	MUSICA	2 ore
	ED.FISICA	2 ore
Conoscenza degli aspetti economici e artigianali del territorio, delle realtà produttive ed imprenditoriali locali. (visite, incontri con esperti, testimonianze locali)	MATEMATICA E SCIENZE	4 ore
		TOT 30 ORE