



Istituto Comprensivo "A. Balzico"
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890
e-mail : saic8bz003@istruzione.it - pec: c
sito web: <https://icscuolabalzico.edu.it>



Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657 Codice meccanografico: SAIC8BZ003

ISTITUTO COMPrensIVO - "A. BALZICO"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0006826 del 07/11/2022
I-1 (Uscita)

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA A.S. 2022/2023

Approvato con delibera

n. 7 del Collegio dei docenti del 20 ottobre 2022

n.209/4 del Consiglio di Istituto del 26 ottobre 2022

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente il Regolamento recante Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge n. 59/1997;
- VISTO** l'art. 25 del D.Lgs n. 165 del 30 marzo 2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** l'art. 28 e il Titolo X del D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** Le Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023), ISS, 05/08/2022;
- VISTO** Le Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023, Vademecum Ministero dell'Istruzione;
- CONSIDERATA** L'esperienza acquisita durante i mesi di Didattica a Distanza (DAD) nell'anno scolastico 2019/2020 e DDI nell'anno scolastico 2020/2021, che ha evidenziato delle criticità (la non uniformità nell'uso delle piattaforme digitali, le oggettive difficoltà nell'usare dispositivi e software in modo massivo, senza la necessaria preparazione, sia da parte di alcuni docenti che da parte di diversi alunni), l'Istituto, a partire dall' a.s. 2020/2021 si è dotato di un Piano di didattica digitale integrata. Il ricorso alle modalità della didattica a distanza con l'uso delle nuove tecnologie, e dei numerosi strumenti didattici, consente, infatti, l'approfondimento disciplinare e interdisciplinare, la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti, lo sviluppo di competenze disciplinari, digitali e personali, il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.). Consente altresì di rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATO** Che la normativa speciale per il contesto scolastico legata al virus SARS CoV 2 che consentiva la modalità DID, cessa i propri effetti con la conclusione dell'anno scolastico 2021 2022.

CONSIDERATO Che resta necessario tenere conto della possibilità di variazioni del contesto epidemiologico e per l’attuazione di preparedness e readiness che possa garantire la risposta degli Istituti Scolastici ad un eventuale aumento della circolazione virale o alla comparsa di nuove varianti in grado di determinare un aumento di forme gravi di malattia, in assenza di vaccini che possano mitigarne l’impatto;

SI DELIBERA

l’approvazione del presente Regolamento di Istituto per la Didattica Digitale Integrata (DDI).

ART. 1 – FINALITÀ, AMBITO DI APPLICAZIONE E INFORMAZIONE

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell’Istituto Comprensivo A. Balzico.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato dal Collegio dei docenti, l’organo collegiale responsabile dell’organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d’Istituto, l’organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.
3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall’anno scolastico 2022/2023 e può essere integrato/modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica, sulla base della normativa vigente.
4. Il presente Regolamento, allegato e integrato al Piano Triennale dell’Offerta Formativa individua i criteri e le modalità per progettare l’attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo di quelli più fragili.
5. Il Dirigente scolastico informa tutti i membri della comunità educativa del presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola, nella sezione Albo on line e in Amministrazione Trasparente.

ART. 2 - PREMESSE

1. Per Didattica Digitale Integrata (di seguito DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l’ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.
2. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all’apprendimento degli alunni sia in caso di nuovi scenari emergenziali sia per integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per:
 - gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
 - la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
 - lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
 - il miglioramento dell’efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
 - un’efficace risposta alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell’apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Art. 3 - PIATTAFORME DIGITALI IN DOTAZIONE E LORO UTILIZZO

Le piattaforme digitali in dotazione dell’Istituto sono:

- Il Registro elettronico Argo che, tra le varie funzionalità, consente di gestire il registro del docente, il Registro di classe, le assenze, il report delle attività didattiche e dell’assegno quotidiano le valutazioni (per la Scuola Secondaria e Primaria), le note e le sanzioni disciplinari, la Bachecca delle comunicazioni

ed i colloqui scuola-famiglia.

- La Piattaforma Google Workspace for Education, è fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici con la possibilità di gestire fino a 10.000 account utente. La Google Workspace in dotazione all'Istituto è associata al dominio web @icscuolabalzico.edu.it e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico. Google Workspace è una piattaforma creata appositamente per la scuola che rispetta tutte le norme e le indicazioni del Regolamento UE GDPR 679/2016. Tutti gli alunni e tutto il personale della scuola (Dirigente, docente, personale ATA, studente) dispongono della propria identità digitale all'interno del dominio @icscuolabalzico.edu.it.

Tramite i loro account Google Workspace for Education, gli studenti potrebbero accedere e utilizzare le seguenti “**App del Google Workspace Marketplace**” o “**Applicazioni di Terze Parti**” consentite ad uso gratuito a livello di dominio e abilitati dal dirigente scolastico, quali:

Applicazione	Descrizione	Link privacy
Equatio	Software per una migliore scrittura dei simboli matematici all'interno degli strumenti di Google workspace for Education	https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSPJszT_TKmrDOfsF6EN0eIvVGSTgPvAFzRr7rQ9w1t5DG78pl-qTljH4ul0I5i7vcHS9cEXmU6M_6/pub
Read & Write	Software di alfabetizzazione amichevole per supportare gli alunni nella lettura, scrittura e ricerca	https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSPJszT_TKmrDOfsF6EN0eIvVGSTgPvAFzRr7rQ9w1t5DG78pl-qTljH4ul0I5i7vcHS9cEXmU6M_6/pub
Nearpod	Estensione di Google Slides gratuita per creare lezioni multimediali interattive	https://docs.nearpod.com/pdf/Spooky+Selfie+Privacy+Policy.pdf
Screencastify	Estensione gratuita per registrare lo schermo del computer e la propria voce. Ideale per fornire istruzioni o presentare concetti ed idee.	https://www.screencastify.com/legal/privacy
WeVideo	WeVideo è una piattaforma di editing e recording video online basata su cloud che funziona nei browser web e sui dispositivi mobili.	https://www.wevideo.com/privacy https://www.wevideo.com/gdpr
Screencast o Matic	Screencast-O-Matic è uno strumento software di screencasting e di editing video che può essere lanciato direttamente da un browser.	https://screencast-o-matic.com/privacy#section6
Edpuzzle	Piattaforma per inserire domande aperte o a scelta multipla autocorrettive all'interno di un qualsiasi video, rendendolo di fatto interattivo.	https://edpuzzle.com/privacycenter
Kahoot!	Creazione condivisione di quiz interattivi che sfruttano i dispositivi degli Alunni o quelli della scuola in un'ottica di gamification	https://trust.kahoot.com/it/privacy-policy/

Applicazione	Descrizione	Link privacy
Canva	Creazione e condivisione di infografiche, immagini e poster digitali.	https://www.canva.com/policies/terms-of-use/
Book Creator	Strumento semplice per creare fantastici libri digitali	https://bookcreator.com/privacy-policy/
Genially	E' una piattaforma online gratuita che consente la creazione di presentazioni interattive e infografiche con contenuti personalizzati.	https://genial.ly/privacy/
CoSpaces	Piattaforma per creare storytelling e prodotti multimediali con la realtà virtuale e aumentata.	https://cospaces.io/edu/privacy-policy.html
Wakelet	Una piattaforma, infinite possibilità. <ul style="list-style-type: none"> • Newsletter • Pianificare una lezione • Create un progetto di gruppo • Raccogliere il materiale per una ricerca • Bachecha di raccolta lavori • Un elenco di libri d leggere o già letti • Storytelling • Lettore immersivo 	https://wakelet.com/privacy.html
Padlet	Piattaforma per la creazione di bacheche, realizzazioni di lezioni, raccolta lavori etc.	https://padlet.com/about/privacy
Adobe Spark	Adobe Spark è una suite integrata di applicazioni di creazione multimediale per dispositivi mobili e Web sviluppata da Adobe Systems. Comprende tre app di design separate: Spark Page, Spark Post e Spark Video.	https://www.adobe.com/it/privacy-policy.html
Anchor	Anchor è una piattaforma gratuita per principianti per la creazione di podcast , contenente strumenti che consentono agli utenti di registrare e modificare l'audio, organizzarlo in episodi di podcast, pubblicare podcast su piattaforme di ascolto.	https://anchor.fm/privacy
Coggle	Coggle è un'applicazione web freeware di mappatura mentale. Coggle produce documenti strutturati gerarchicamente, come un albero ramificato. Per creazioni di mappe concettuali e mentali.	https://coggle.it/privacy
Explain Everything	Explain Everything è una lavagna completa per l'insegnamento a distanza.	https://explaineverything.com/privacy-policy/
Kami	Kami fornisce agli utenti gli strumenti essenziali per creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e collaborativo. Con Kami è come avere carta e penna digitale, insegnanti e studenti possono ottenere di più insieme.	https://www.kamiapp.com/privacy-policy/
Mote	Fornisce feedback vocali per la realizzazione anche di presentazioni audio favorendo l'inclusione.	https://www.justmote.me/privacy
TeacherMade	App per insegnanti per creare fogli di lavoro interattivi. I fogli di lavoro interattivi, sono realizzati con app educative che prendono i tuoi fogli di lavoro PDF preferiti e li convertono in materiali digitali coinvolgenti per consegnarli online ai tuoi	https://teachermade.com/privacy-policy-2/

Applicazione	Descrizione	Link privacy
	studenti.	
Pixlr Edu	editor di immagini online che ti consente di modificare le foto e creare fantastici design direttamente dal tuo browser in maniera gratuita.	https://pixlr.com/privacy-policy/
Sutori	Applicazione per creare in modo collaborativo lezioni, linee del tempo, storytelling integrando anche quiz e materiale multimediale.	https://www.sutori.com/privacy-policy
Thinglink	Per la creazione di mappe interattive, tour virtuali e molto altro.	https://support.thinglink.com/hc/en-us/articles/360051016714-ThingLink-privacy-and-compliance-FAQ
Pixton	Applicazione per la creazione di fumetti.	https://www.pixton.com/privacy-policy/educators

Non è consentito l'utilizzo di strumenti non autorizzati e non definiti all'interno del dominio (es. whatsapp, instagram, facebook, messaggistica privata).

Art. 4 - QUADRO ORARIO

Da definirsi solo in caso di nuovo e grave scenario epidemiologici

Art. 5 – MODALITÀ DI UTILIZZO DELLE ATTIVITÀ SINCRONE ED ASINCRONE

Le attività di DDI possono essere identificate in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- **Attività sincrone:** sono quelle attività svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
 - ❖ Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale;
 - ❖ Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti;
 - ❖ La realizzazione di esperienze di gruppo sotto la supervisione dell'adulto in modalità collaborativa o cooperativa.
- **Attività asincrone:** sono quelle attività prive di interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
 - ❖ L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - ❖ La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - ❖ Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma

scritta/multimediale;

- ❖ Realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work o di un compito autentico.

Pertanto, la DDI asincrona va intesa come attività di insegnamento-apprendimento strutturata e documentabile che prevede lo svolgimento autonomo da parte degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

Art. 6 - GESTIONE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

Per l'anno scolastico 2022/2023, con delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del giorno 20 ottobre 2022 e delibera n.209/4 del Consiglio di Istituto del giorno 26/10/2022, le riunioni degli OO CC si svolgeranno in modalità online fatta eccezione per gli incontri scuola famiglia e gli scrutini di fine quadrimestre. Eccezione anche per gli incontri di programmazione settimanale della scuola primaria e per quella bimestrale della scuola dell'Infanzia.

Il Consiglio di classe per le prime entranti si svolgerà in presenza per la secondaria di I grado per consentire ai docenti la consultazione dei fascicoli dei nuovi studenti.

Art. 7 - SUPPORTO

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

- ✓ Attività di formazione interna e supporto rivolto al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- ✓ Attività di alfabetizzazione digitale rivolte agli alunni, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Il Dirigente Scolastico istituisce una task force di supporto e di consulenza già operante in Istituto costituito da:

- ✓ L'Animatore Digitale e Amministratore della G-Workspace (responsabilità condivisa con la referente di plesso della SS 1^ grado)
- ✓ Team per l'innovazione digitale;
- ✓ Collaboratori del Dirigente scolastico;
- ✓ Responsabili di plesso;

ART. 8 – RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Sarà favorito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. Solo in caso di un nuovo e grave scenario epidemiologico, l'istituzione scolastica assicurerà, comunque, attraverso le piattaforme digitali di cui dispone (Argo e G-Workspace), tutte le attività di comunicazione (ricevimento genitori e colloquio scuola-famiglia) ovvero informazione e relazione con la famiglia, avendo cura di esplicitare le procedure con le quali potranno avvenire.

ART. 9 - PRECISAZIONI PER LE FAMIGLIE

L'utilizzo della bacheca di comunicazione di Classroom (Stream) è riservata alle interazioni tra alunni e docenti; per le comunicazioni scuola-famiglia i genitori potranno utilizzare il registro elettronico utilizzando anche l'applicazione Argo Famiglia per dispositivi mobili nell'apposita sezione (L'uso di ulteriori strumenti e/o modalità di comunicazione dovranno essere preventivamente richiesti con specifica istanza al Dirigente scolastico, il quale valuterà, previa consultazione del team la concessione e/o il diniego).

ART. 10 – ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. I genitori degli alunni o chi riveste la responsabilità genitoriale:
 - a. prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
 - b. sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Workspace for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
 - c. sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.

ART. 11 - SICUREZZA

Per quanto riguarda la sicurezza in rete e le norme di comportamento da tenere durante i collegamenti sia per gli alunni che per il personale si rimanda al regolamento d'Istituto.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Ermelinda Rocciolo
*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
e normativa connessa*